



**Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія і педагогіка вищої школи»**

**Спеціальність: 073 Менеджмент  
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
<b>Курс</b>	1 (перший)
<b>Семестр</b>	1 (перший)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредитів/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Пов'язані з формуванням наступних загальних та професійних компетенцій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оволодіння категоріально-термінологічним апаратом психології і педагогіки вищої школи.</li> <li>2. Ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання і виховання.</li> <li>3. Реалізація системного підходу до висвітлення проблем розвитку особистості в освітньому середовищі з метою удосконалення здатності до самоорганізації та саморозвитку, спрямованості на розкриття особистісного творчого потенціалу.</li> <li>4. Формування знань про закономірності функціонування та розвитку особистості на різних етапах професіоналізації.</li> <li>5. Набуття досвіду творчого використання психолого-педагогічних знань для вирішення конкретних завдань навчальної та майбутньої професійної діяльності.</li> </ol>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Формування компетенцій які спрямовані на засвоєння та поглиблення теоретичних уявлень щодо актуальних проблем, тенденцій, закономірностей розвитку сучасної вищої освіти, процесів навчання і виховання у ході професіоналізації, розвитку особистості; формування психолого-педагогічної готовності здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>За допомогою даного курсу можна навчитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення;</li> <li>– РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</li> <li>– РН7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</li> <li>– РН10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Набуті знання і вміння нададуть:</p> <p><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p>

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p><b>фахові:</b></p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Індивідуально-психологічні особливості особистості студента та особливості їх прояву у навчальній діяльності. Психічні процеси і стани в діяльності особистості та особливості їх прояву в навчальній діяльності. Спілкування в системі взаємовідносин людини. Проблеми професійного спілкування. Конфлікт. Педагогічні конфлікти. Публічний виступ. Освіта як предмет системного дослідження. Освітній процес у ЗВО. Психологічні питання організації самостійної роботи студента у ЗВО.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні, семінарські заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні, наочні, практичні</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з менеджменту, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Пореквізити</b>	Знання з психології і педагогіки вищої школи можуть бути використані під час написання магістерської роботи.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ</b>	<p>1. Научитель О.Д. Психология і педагогіка вищої школи: методологічні і прикладні аспекти : підручник [Електроний ресурс] / О. Д. Научитель, І. А. Бідюк, Ю. І. Гулий Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 185 с.</p> <p>2. <a href="http://library.khai.edu/library/fulltexts/Knigi/Nauchitel_Psihologiya.pdf">http://library.khai.edu/library/fulltexts/Knigi/Nauchitel_Psihologiya.pdf</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторії корпусу К2, проректор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Модульний контроль, залік
<b>Кафедра</b>	Психології
<b>Факультет</b>	Гуманітарно-правовий
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>Бородавко Оксана Олександрівна</b></p> <p><b>Посада:</b> доцент</p> <p><b>Вченезвання:</b></p> <p><b>Науковий ступінь:</b> кандидат психологічних наук</p> <p><b>Профайл викладача:</b></p> <p><b>Тел.:</b> (057)788-42-07; +380509502145</p> <p><b>E-mail:</b> o.borodavko@khai.edu</p> <p><b>Робоче місце:</b> 216 К2</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Розробник



О.О. Бородавко

Завідувач кафедри



Ю.І. Гулий