

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	39697 Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Нечипорук Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39697
Назва ОП	Економіка підприємства
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (605)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математичного моделювання та штучного інтелекту (304), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра публічного управління та підприємництва (601), Кафедра менеджменту (602), Кафедра фінансів, обліку і оподаткування (604), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра психології (704), Кафедра фізичного виховання (705), Кафедра документознавства (801), Кафедра іноземних мов (802)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова. 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	89286
ПІБ гаранта ОП	Ревенко Даніїл Сергійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	d.revenko@khai.edu
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-368-90-02
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин з 2018 року здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства» на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (Наказ МОН від 26.11.2019 № 992-л).

Гарантом освітньо-професійної програми є доктор економ. наук, доцент, професор кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин Ревенко Данііл Сергійович.

Впровадження освітньо-професійної програми (протокол засідання кафедри № 11 від 28.04.2020р.) було викликано наявністю стійкого попиту на ринку праці на економістів рівня кваліфікації молодшого бакалавра для галузей економіки, які мають відповідні компетенції, а також необхідністю формування компетентностей для продовження подальшого навчання.

При розробленні освітньої програми рівня молодший бакалавр «Економіка підприємства» враховувалися інтереси стейкхолдерів, рекомендації потенційних роботодавців (протокол засідання кафедри № 8 від 24.01.2020р.), університетів, що здійснюють підготовку бакалаврів.

Підготовка молодших бакалаврів за освітньою програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» відрізняється адаптованістю до потреб ринку, а також до вимог підприємств регіону та університетів, які зацікавлені у випускниках. Зміст підготовки фахівців враховує регіональну специфіку (Харківська область) і відповідає потребам України.

Проведено оновлення ОП (протокол засідання кафедри № 8 від 19.02.2021р.) та її методичного забезпечення з урахуванням вимог, пропозицій та зауважень з боку стейкхолдерів освітнього процесу. Таким чином, університет має багаторічний досвід підготовки кадрів за спеціальністю 051 «Економіка», наукові та методичні доробки, налагоджений зв'язок з підприємствами, базами практик.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	6	6	0
2 курс	2020 - 2021	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39697 Економіка підприємства
перший (бакалаврський) рівень	693 Економіка підприємства 762 Економіка підприємництва
другий (магістерський) рівень	34366 Економіка підприємства 794 Економіка підприємства 24245 Світова економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47856 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-МБ-051-2020.pdf</i>	vhZZK7vLbK2jvEmIejKoIoLqRYkNb84ctCSfjPVx/8Q=
Освітня програма	<i>ОПП-МБ-051-2021.pdf</i>	P9wcHqTxYL3kklemXTWiOJQcFrHyZM6UFgSVmoOU4gA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	nE/O1QKFRzGVt5kNsJEye7OYge+sY92uBoIuzNLDs9o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	yUE28YRlkQcNARqxaeV1o6tsdb7gUVhiVomiOlKxwec=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 Авіатехкомплект.pdf</i>	ZzeLoaz476//l586Wggw/UUPBpTbdoGIx9ecEUIP6I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 Маяк.pdf</i>	E2DHJoSlb45SGq1sjv64jULovpNKwCHVYG2X8tur6ns=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3 Гемомедика.pdf</i>	Q89X2tF5Xs88a3b1RegyNWyeAl7GVmlhacuGMxeeo2k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми - базова підготовка висококваліфікованих фахівців (молодших бакалаврів) у сфері економіки підприємства, компетентності яких:

- відповідають вимогам роботодавців щодо розв'язання типових практичних проблем у сфері економіки;
- надають широкий доступ до ринку праці підприємств аерокосмічного сектору, машинобудівного комплексу, а також в суміжних галузях;
- створюють можливості продовжувати подальше навчання.

Унікальність освітньо-професійної програми зумовлена орієнтацією на поєднання фахової підготовки та створення можливості подальшого навчання. Програма забезпечує вивчення теоретичних і практичних основ з економіки підприємства, набуття відповідних знань та компетентностей. Здійснюється підготовка фахівців, здатних розв'язати типові спеціалізовані завдання в сфері економіки підприємства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета освітньо-професійної програми корелює з місією Університету, яку сформульовано у його стратегії, яка полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету, серед яких – розвиток нових освітніх технологій навчання; урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу; оскільки передбачає кінцевий результат – кваліфікованого випускника за певним фахом.

«Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2019/2029 роки» - <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання: передбачено досягнення мети навчання; умов формування та розвитку професіональних компетенцій, оволодіння актуальними навичками, властивими для економіста, готовності до працевлаштування та подальшого навчання за освітньо-професійними програмами освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю «Економіка». Для цього в навчальному плані освітньої програми передбачена вибіркова компонента (31,67 % від загального обсягу ОП), яка є складовою для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів. За рекомендаціями здобувачів у новій редакції ОП введено нові вибіркові ОК, наприклад «Основи економіки бізнесу».

Враховано досвід та рекомендації випускників, яких було підготовлено за іншими ОП кафедри. Опанування ОП дає змогу майбутнім випускникам обіймати в усіх галузях народного господарства такі первинні посади: конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості); технік з нормування праці; технік з праці; технік з планування; організатор зі збуту.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховано під час розроблення ОП: у відповідності до опитування роботодавців; у ОП удосконалено підхід до формування індивідуальної траєкторії підготовки здобувачів вищої освіти та включено дисципліни, що забезпечують унікальність ОП, поєднання економічних та фінансових знань.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження сучасних педагогічних форм і методів навчання, що актуалізує важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП, а також розширення контингенту здобувачів. Аналіз ринку праці обговорювався на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри № 3 від 29.09.2021р.)

- інші стейкхолдери

У ході створення та удосконалення ОП враховуються позиції НПП кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин, результати проведення вступної кампанії та опитування здобувачів, які вступили на навчання до ХАІ, позиції ТОВ «АвиаТехКомплект»; СТОВ «Маяк»; ТОВ «Гемо Медика Харків», а також консультації з окремих питань реалізації ОП із фахівцями в галузі соціальних та поведінкових наук.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН навчання за ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У здобувачів вищої освіти формується усвідомлення того, що сучасними вимогами ринку праці за спеціальністю «Економіка» є здатність випускників адаптуватися до його змін. Тенденції ринку праці враховано в освітніх компонентах та ПРН через поєднання економічної, мовної підготовки з використанням інформаційних технологій, фінансових та універсальних знань.

Важливими в цьому контексті є досягнення таких результатів навчання: ПРН6. Проводити аналіз функціонування суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. ПРН8. Ідентифікувати джерела та розуміти основні принципи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН11. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію та формувати висновки з аналітичних текстів з економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст враховується у темах окремих освітніх компонент, а також у ПРН17, що демонструє здатність аналізувати сучасний стан і розвиток авіакосмічної техніки та її виробництва.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП були проаналізовані аналогічні програми підготовки молодших бакалаврів і враховано досвід наступних вітчизняних і зарубіжних ЗВО в частині програмних результатів навчання і освітніх компонент: Херсонського національного технічного університету, Мукачівського державного університету, Полтавського університету економіки і торгівлі, Київського національного економічного університету, Вища школа торгівлі та права імені Річарда Лазарського, Варшава (Lazarski University), Університет Саскачевана, Канада (University of Saskatchewan).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти – відсутній. ОП розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами). На сьогодні можна констатувати, що ОП і зазначені в ній компетентності та результати навчання відповідають чинній рамці кваліфікацій, а саме шостому кваліфікаційному рівню.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В ОП було заплановано достатню та різноманітну кількість ОК, які дають можливість досягти зазначених ПРН, дають змогу набутти здобувачам основних професійних компетентностей.

Запропоновані ПРН в ОП дозволяють:

- сформувані всебічні спеціалізовані емпіричні знання в сфері економіки, а також широкий спектр когнітивних та практичних навичок і умінь необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованій сфері навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17);
- знаходити творчі рішення або чітко визначати конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації і застосування даних (ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17);
- планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб (ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН16);
- взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у професійних питаннях, донести до широкого кола осіб набуті спеціалізовані знання з економіки (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14);
- організувати та управляти в контекстах професійної діяльності, покращувати результати власної роботи, продовжувати навчання (ПРН9, ПРН12, ПРН16).

Детальнішу інформацію щодо досягнення ПРН містять силабуси навчальних дисциплін, розроблені яких регулюється Положеннями «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Положення про силабус навчальної дисципліни»

(<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-formuvannya-robochoi-programi/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-silabus-navchalnoi-disciplini/>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

82

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

38

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом ОП є процеси, умови і закономірності, функціонування і розвитку економіки підприємств, що відповідає змісту ОП і впливає з її назви.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, що володіють економічним мисленням і теоретичними знаннями, для розв'язання типових завдань з предметної області.

Теоретичний зміст предметної області: базові положення, категорії поняття, концепції і принципи економіки підприємства є релевантними для ОП

Обов'язкова компонента ОП охоплює перелік дисциплін (видів робіт), обсяги навчального часу і форми контролю і включає такі дисципліни професійної підготовки: Інформатика у бізнес-середовищі, Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика), Політична економія, Розвиток економічного світогляду, Бухгалтерський облік, Основи маркетингу, Основи авіакосмічної техніки, Основи економіки підприємства, Самоменеджмент, Статистика, Фінанси, Економіка праці, Мікроекономіка, Теорія економічного аналізу.

Вибіркова компонента призначена для індивідуалізації професійної підготовки здобувачів. Частина освітніх вибірових компонент згрупована у два блоки. В блоці «Окремі вибірові дисципліни» передбачено індивідуальний вибір студентами окремих освітніх компонент, які націлені на поглиблення знань в предметній області.

Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. ОП «Економіка підприємства» є унікальною в ХАІ й не перетинається з будь-якими суміжними спеціальностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На рівні Університету здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регламентується Положеннями «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента», «Про організацію освітнього процесу»; Статутом Університету», відповідними Законами та Положеннями МОН через такі процедури: самостійне обрання вибірних компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання; складання індивідуальних графіків навчання та

сесії; отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; запровадження дистанційних курсів через Центр технічного дистанційного навчання. Вибіркові навчальні дисципліни вводяться для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента з метою посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить 31,67 % від загального обсягу кредитів ЄКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору студентами окремих ОК. Передбачено можливість запису здобувачів вищої освіти на вибіркові дисципліни, оформлення результатів цього запису та формування штатного розкладу НПП Університету.
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-molodshih-bakalavriv/>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює відповідно до «Положення про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента», де реалізується за такою процедурою: декан факультету до початку навчального семестру, відповідно до певного робочого навчального плану, доводить до відома здобувача перелік навчальних дисциплін за вільним вибором (на сайті університету розміщені анотації цих навчальних дисциплін). Вибору підлягають як окремі дисципліни навчального плану, так і блоки дисциплін. На зборах здобувачів освіти гарант освітньої програми наголошує на змістовних та організаційних аспектах. Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму або заяву. Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає навчальну дисципліну і визначає свій вибір. Вибіркова компонента освітньої складової програми містить:

- 1) Гуманітарний блок (Soft skills): українські студії, правова компетентність, мовні компетентності (іноземна мова), фізичне виховання.
- 2) Окремі вибіркові дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувача є обов'язковим компонентом ОП, регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу».

До ОП включено навчальну практику – з кредити ЄКТС, яку націлено на оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі майбутньої професії, формування, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності. Загальну організацію практик, контроль за їх проведенням здійснюють НМВ і керівники практики (досвідчені викладачі Університету або спеціалісти відповідних підприємств).

Програми практик розроблено відповідно до наказів та положень МОН України, ЗУ «Про вищу освіту». Навчальна практика дає змогу здобути як загальні, так і фахові компетентності, передбачені ОП. Проводяться зустрічі з роботодавцями економістами-практиками. А також участь в наукових гуртках кафедри за окремими предметами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить низку освітніх компонентів, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-skills, але й соціальних soft-skills: здобуттям загальних компетенцій (ЗК 1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11), забезпечується такими ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН14, ПРН16. Такий підхід повністю відповідає зазначеним в ОП цілям.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист наукових робіт;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого - специфікою предметної області.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» є відсутнім. ОП враховує зміст Національної рамки кваліфікації. За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтовано на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості); технік з нормування праці; технік з праці; технік з планування; організатор з збуту. та інше.

Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, які містить:

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей фахівця з економіки (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14) через формування здатності до вивчення теоретичних і практичних основ з економіки підприємства, набуття відповідних знань та компетентностей економіста, що здатний розв'язати типові спеціалізовані завдання в сфері економіки підприємства тощо;
- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей у фінансово-економічній сфері (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,

ОК5, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14) через формування здатності демонструвати знання у фінансово-економічній сфері, використовувати інструментарій діагностики фінансово-економічного стану суб'єктів господарювання тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни».

Під час формування навчального плану для денної форми навчання бюджетом аудиторного навчального часу, формами і обсягом занять з кожної навчальної дисципліни кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить, як правило, від 33% до 50%. Час для самостійної роботи студента регламентується робочим навчальним планом і має становити не менше 50% і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Проводяться періодичні опитування студентів щодо визначення їх навантаження при виконанні самостійної роботи

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. Навчальним планом підготовки молодших бакалаврів з економіки передбачено за весь період навчання: 1560 аудиторних год. (43,33%) (з них 616 год. лекційних занять, 872 год. практичних та лабораторних занять) та 2040 год. самостійної роботи здобувача (56,67 %). Опитування здобувачів підтверджує, що здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-priema/dodatok-n4/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди в передбачених правилами прийому випадках. Для вступу на перший курсна ОП «Економіка підприємства» початковий (короткий цикл) бакалавра використовуються Правила прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Університету, та обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>).

Відповідно до Правил прийому вступити до ХАІ на навчання на ОП «Економіка підприємства» для здобуття ступеня молодшого бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра – для здобуття ступеня молодшого бакалавра. Вступ на перший курс на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра відбувається на основі двох, або більше предметів ЗНО(один з яких є обов'язковим – українська мова), згідно Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Реалізація ОП спирається на розроблений університетом комплекс положень, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності:

- положення «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», яке регламентує діяльність Університету щодо організації академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, НПП і ПП та інших учасників освітнього процесу та встановлює загальний порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу на території України або поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних ЗВО (наукових установ) в Університеті (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/>).

- положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», яке визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці, а також визнання результатів неформальної освіти здобувачів вищої освіти усіх форм навчання (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній освітній програмі таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів за рахунок курсів в системі неформальної освіти. Ведеться роз'яснювальна робота завідуючим кафедрою, кураторами та заступниками декана. Викладачі кафедри також підвищують свою кваліфікацію в системі неформальної освіти (доц. Либа В.О., доц. Голованова М.А., зав.лаборатор. Каменєва З.В.) зокрема на освітній платформі PROMETHEUS <https://prometheus.org.ua/>. Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розміщено на сайті університету у вільному доступі за адресою: <https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Участь у діючому на кафедрі науковому гуртку за участю роботодавців «Цифровий маркетинг» та науковому гуртку «Міжнародний економічний бізнес» надає право здобувачам освіти на перезарахування кредитів дисципліни «Основи маркетингу» і вибіркової дисципліни «Основи економіки бізнесу». Здобувачам може бути зараховано при вивченні окремих тем освітніх компонентів ті курси неформальної освіти, які корелюють з темами цих наукових гуртків.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання, які сприяють досягненню ПРН. Основними видами навчальних занять на ОП є як:

- традиційні – лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація;
- інноваційні – демонстрація, співбесіда, командна робота, ситуаційні задачі, самонавчання, дискусія, ділова гра, самостійна робота з документацією, мозкова атака тощо.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни пояснені в силабусах навчальних дисциплін, встановлюються відповідно до затверджених навчальних планів, розроблених кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна з урахуванням програмних результатів навчання.

На ОП передбачено виконання низки контрольних та розрахункових робіт з дисциплін обов'язкових освітніх компонент: Інформатика і бізнес-середовищі, Розвиток економічного світогляду, Бухгалтерський облік, Основи маркетингу, Основи економіки підприємства, Самоменеджмент, Фінанси, Економіка праці, Теорія економічного аналізу).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП підтримується запровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання забезпечується таким викладанням програм, що заохочує здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу. Силабуси навчальних дисциплін погоджуються з представниками здобувачів освіти. Формування ІОТ здобувачів здійснюється через вибір студентами як освітніх компонентів, так і форми занять проводиться через опитування здобувачів. Все це обговорювалось на засіданні кафедри. Завдяки опитуванням було розширено мовну підготовку завдяки збільшенню кредитів на «Мовні компетентності (іноземна мова)», додано до вибіркових дисциплін «Основи економіки бізнесу».

На кафедрі, починаючи з молодших курсів проводиться робота щодо заохочення до наукової творчості, яка відповідає науковим інтересам здобувача та напрямам досліджень, які проводяться НПП. Здобувачеві надається право вільного вибору теми контрольної та розрахункової робіт із запропонованого кафедрою переліку. Здобувач може також запропонувати свою тему роботи, яка відповідає зазначеній меті.

Під час проходження навчальної практики здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується

з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником практики.

Проведені опитування серед здобувачів ВО показали, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП «Економіка підприємства» (запровадження дистанційних технологій у навчанні).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання та викладання обираються учасниками освітнього процесу, керуючись Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про формування силабуси навчальних дисциплін», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів». Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету та Положенні «Про академічну доброчесність».

Форми проведення навчальних дисциплін, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійно форму вивчення окремих тем. Розподіл навчального матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома студентів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор групи ознайомлює студентів з Положенням «Про академічну доброчесність».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051«Економіка»початкового (короткого циклу) (бакалаврського)рівня відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; навчального плану; робочих програм та силабусів навчальних дисциплін; графіку організації освітнього процесу; Положення «Про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться студентам на організаційних зборах перед початком нового семестру або на 1-й лекції, запланованій з дисципліни та міститься у відповідних силабусах, що розміщені на сторінках навчальних дисциплін у системі Mentor.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати останніх наукових досліджень враховано при оновленні освітніх компонентів (протокол засідання кафедри № 8 від 19.02.2021р.)

У викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, заснованого на дослідженнях. Кожному здобувачу пропонується участь у науковій діяльності кафедри, про що свідчить участь студентів у збірниках і матеріалах Всеукраїнській учнівсько-студентській науково-практичній конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації», що була проведена кафедрою економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин факультету програмної інженерії та бізнесу Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» 27 листопада 2020 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» освітні компоненти оновлюються з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми. Процедурі рекомендує НМК.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у силабусах дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання силабуса навчальної дисципліни. Прикладом може слугувати оновлення силабуса навчальної дисципліни «Економіка підприємства», відповідно до наукових розробок, які відображено у дисертаційній роботі Ревенко Д.С., про що є в наявності акт впровадження(№66ф-Л/72:20 від 1.06.2020 р.).

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються науково-педагогічні й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони. Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції економіки та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідає на методичних семінарах кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про академічну мобільність студентів та аспірантів». На кафедрі економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин продовжується робота з обговорення та укладання договорів про академічну мобільність між ХАІ та навчальними закладами України та інших країн.

НПП кафедри підвищують свою кваліфікацію для викладання на ОП шляхом закордонних стажувань: доц. Мельник С. В. – національний експерт з кваліфікацій «EU4Skills: кращі навички для сучасної України», член Робочої групи з розроблення та впровадження заходів забезпечення відповідності НРК критеріям Європейської Рамки кваліфікацій. Викладачі кафедри приймали участь у проєктах наступних зарубіжних ЗВО: Давидова І.О., Артємова А.В., Либа В.О. – «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»; Беспарточний М.Г. – Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza Przeworsku, Informacjassistem u menedzmentaaugstskola; Філіпковська Л.О. – University of Economics; Мельников С.М. – Празький економ.ун-т; Носач Л.Л. – міжнародний освітній грант EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute; Ревенко Д.С. та Давидова І.О. викладають в університеті - Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górnicze (Польща). На кафедрі регулярно проводиться міжнародна конференція «Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів. (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ)».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційним заліком (заліком) або іспитом. Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, в обсязі навчального матеріалу, що визначений в робочій програмі або в силабусі, у терміни, що встановлені в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль.

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити у дисциплінах фахової спрямованості: Політична економія, Розвиток економічного світогляду, Бухгалтерський облік, Основи маркетингу, Основи економіки підприємства, Статистика, Фінанси, Економіка праці, Мікроекономіка, Теорія економічного аналізу. Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію) Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО та формалізують процедури проведення контрольних заходів, це Положення: «Про організацію освітнього процесу»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та ВО»; «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»; «Про оцінювання залишкових знань студентів (проведення РКР з навчальних дисциплін)»; «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії».

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciju-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>

<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-ocinyuvannya-zalishkovih-znan/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya->

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі початкової дисципліни чи в силабусі, і доводяться до здобувачів на початку семестру.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за даним рівнем відсутній.

Атестація випускника за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051

«Економіка» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту і завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра з економіки.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», які розміщені на сайті Університету.

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-formuvannya-robochoi-programi/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-rejtingove-ocinyuvannya-dosyagnen-studentiv/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу», базується на проведенні відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб згідно з Положенням «Про рейтингову систему оцінювання науково-педагогічних працівників» і Положенням «Про атестацію науково-педагогічних працівників».

На ОП «Економіка підприємства» передбачено проведення екзаменів в письмовій формі, на бланках письмових екзаменів, з шифруванням робіт або у вигляді підсумкового тестового комп'ютерного контролю.

Прикладів конфліктів інтересів та їх врегулювання на ОП «Економіка підприємства» не було. Врегулювання конфліктів інтересів в Університеті відбувається через процедури, які регламентуються «Кодексом етичної поведінки» <https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/kodeks-etichnoi-povedinki1/>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання іспиту, заліку допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: перший раз - викладачу, другий - комісії, яку створює декан факультету. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість з певної навчальної дисципліни, відраховуються з Університету. Захист інтересів студентів забезпечується студентським самоврядуванням, студентським омбудсменом:

- офіс освітнього омбудсмена

<https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>;

- положення про уповноваженого з прав студентів

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>;

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті. Повторне проходження контрольних заходів на ОП «Економіка

підприємства» відбулося відповідно чинним Положенням.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» та «Про студентське самоврядування». Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Економіка підприємства» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення Університету «Про академічну доброчесність» містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Положення розміщено на сайті Університету <https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості плагіату у студентських роботах різних видів.

Проводиться систематична перевірка робіт на плагіат за допомогою спеціальної комп'ютерної програми «Unichesk». В ЗВО визначено відповідальних за процедуру виявлення плагіату. На рівні університету відповідальним є доцент каф. 504 канд. физ.-мат. наук Охримовський А. М. Відповідальний по кафедрі – доцент, к.е.н. Либа В. О, який має сертифікат з академічної доброчесності (освітня платформа PROMETHEUS)

Дане питання регулюється Положеннями «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Економіка підприємства» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Кодексу етичної поведінки» та «Про академічну доброчесність» й вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності, куратори проводять співбесіди із здобувачами освіти. Викладачі кафедри мають сертифікати з академічної доброчесності (освітня платформа PROMETHEUS): доц. Голованова М.А., доц. Либа В.О., зав лабор. Каменєва З.В.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» та Методичні рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Порушень на освітній програмі «Економіка підприємства» не зафіксовано.

У разі таких порушень передбачено будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії <https://khai.edu.ua/education/komisiya-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti/>, яка в свою чергу проводить засідання в присутності заявника та порушника та виносить висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, який передбачає урахування низки складових: проведення відкритих лекцій, надання розробленого науково-методичного матеріалу для забезпечення певного освітнього компонента, урахування особистих досягнень викладача (зокрема, за показниками загальноуніверситетської системи «Рейтинг НПП» викладачі нагороджуються премією «Ікари ХАІ» (у рамках «Конкурсу професійної майстерності «Ікари ХАІ»), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості освіти тощо. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» конкурсний добір викладачів ОП регулюється Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та силабусів освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів.

За освітньою програмою «Економіка підприємства» було отримано відгуки від роботодавців вже під час запровадження (ТОВ «АвиаТехКомплект», ТОВ «Гемо Медика Харків», СТОВ «Маяк») (протокол засідання кафедри № 8 від 19.02.2021р.) Спільна участь у міжнародних наукових проектах факультету програмної інженерії та бізнесу й факультету прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, зафіксована розпорядженням № 885а-5/18 від 26.06.2018 р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає професіоналів-практиків до проведення окремих аудиторних занять, проведення засідань студентського наукового гуртка. Проходять відвідування рекламного агентства в рамках дисципліни «Маркетинг», читають окремі лекції професіонали-практики з дисципліни «Економіка підприємства».

Наприклад, лекція-зустріч про особливості працевлаштування в умовах інформатизації суспільства "Ласкаво просимо на роботу" відбулась 20.10.2021. Спікер – Панько Ольга, менеджер проектів в компанії EPAMSYSTEMS, спеціаліст з працевлаштування. На зустрічі розглянуто питання працевлаштування студентів та випускників економічних спеціальностей університету в компанії ІТ-профілю. Розглянуто: ефективні способи пошуку роботи; як писати резюме, яке «продає»; як виявити власні сильні та слабкі сторони як претендента на вакансію; навички самопрезентації. У кожного учасника лекції-зустрічі була можливість отримати індивідуальну консультацію як під час зустрічі, так і за її межами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями. Така діяльність регулюється Положеннями «Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ», «Положення про атестацію педагогічних працівників», «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті».

Метою «Конкурсу професійної майстерності «Ікари ХАІ» є удосконалення професійної майстерності працівників Університету, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм і методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників Університету. Переможці конкурсу у різних номінаціях з складу кафедри: доц. Голованова М.А. - 2018 р.; доц. Філіпковська Л.О. - 2018 р., проф. Беспарточний М.Г. – 2019 р.; проф. Давидова І.О. – 2020 р.

В ЗВО постійно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія. Працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікацій (посилання на навчальний план https://khai.edu.ua/assets/files/osvita/PLAN_PK_21-22.PDF) і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів: Колективний договір між ректором і трудовим колективом; Положення «Про преміювання працівників Університету»; Положення «Про нагородження знаком пошани «За заслуги» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Таким чином, система преміювання та морального заохочення працівників сприяє професійному зростанню та покращенню якості освіти в Університеті.

Документи щодо системи матеріального і морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання:

https://khai.edu.ua/university/kolektivnij-dogovir/#dodatok_g1

https://khai.edu.ua/university/kolektivnij-dogovir/#dodatok_g2

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові (<https://khai.edu.ua/university/publicna-informaciya/byudzhetna-i-finsanova-dokumentaciya/>) та матеріально-технічні (<https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>)

ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Дані показники у ЗВО регулюються дійсними документами: про фінансову діяльність, фінансовими звітами, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі та іншою навчально-методичною документацією відповідно до внутрішніх вимог ЗВО.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Бібліотечний фонд містить економічні видання України з економічних наук. Програмне забезпечення дає можливість проводити заняття відповідно до сучасних вимог і методів навчання; навчально-методичне забезпечення спрямовано на досягнення цілей та програмних результатів навчання. Так, робочі програми дисциплін, методичні розробки, теми курсових та дипломних робіт здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр, проходять експертизу в НМВ (<https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЗВО постійно проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища, формування освітньої траєкторії. Важливий внесок з ініціювання та організації процедури опитування вносить студентське самоврядування.

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам та гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у «Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Кодексу етичної поведінки Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ)» та інших нормативних документах ЗВО.

В ЗВО функціонує психологічна служба, яка активно підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників. Ці питання також розглядаються кураторами та НПП.

Для безпечного функціонування освітнього процесу серед здобувачів та НПП регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн що надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя (<https://khai.edu.ua/studentu/sportivne-zhittya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка». Система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, відділ дистанційних технологій, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu.ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин працює в постійній комунікації зі студентами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ (<https://khai.edu.ua/assets/files/nakazi/prikaz-N203-1-1.pdf>,

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/nakazi1/nakazi-shho-regulyuyut-socialni-pitannya/poryadok-suprovodu/>).

«ХАІ та маломобільні групи населення» – youtu.be/CCo4bf3fKag

На освітній програмі «Економіка підприємства» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету та процедурами вирішення конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) під час реалізації ОП не зафіксовано. У разі виникнення таких ситуацій студент має право заручитися допомогою омбудсмена Замелюхіної Ангеліни Олегівни та, звернувшись в офіс студентського омбудсмена в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (Положення «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) та звернутися до студентського самоврядування. <https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», яке розміщене на офіційному сайті університету

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-rozroblennya-ta-modernizaciyu-osvitnih-program/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення та модернізацію освітніх програм», (<https://khai.edu.ua/university/polozheniya/>).

Освітню програму для певної спеціальності розробляє проектна група, яку очолює керівник-гарант і яка складається з провідних науково-педагогічних працівників Університету.

Наук.-метод. комісія Університету за профілем відповідно до спеціальності наглядає за діяльністю проектною групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій, надає інформацію проректору з науково-педагогічної роботи. Гарант освітньої програми під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися освітня програма задля забезпечення подальшого якісного виконання цієї програми.

Освітня програма за певною спеціальністю розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету, погоджується з навчально-методичною комісією за профілем відповідно до спеціальності, затверджується вченою радою університету й вводиться в дію наказом ректора.

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності; ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» в університеті переглянуто у зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 25 червня 2020, № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії з (НМК 3) протокол № 1 від 31.08.2020 р.), переглядом та перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми, переглядом освітніх компонентів, програмних результатів навчання і оновлення змісту ОП і опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.), пропозицій стейкхолдерів, щодо окремих методів навчання та методів оцінювання освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін. Студентське самоврядування мотивує здобувачів вищої освіти в опитуваннях. Роботодавці вносять пропозиції, ґрунтуючись на зміни вимог ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу».

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях. <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/kafedra-prava/sociologichni-doslidzhennya2/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів, приймають участь у викладенні окремих тем навчальних дисциплін. За рекомендаціями роботодавців в ОП «Економіка підприємства» введено освітні компоненти, змінено послідовність їх викладання, що спрямовано на підвищення конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

Для удосконалення ОП «Економіка підприємства» було проведено анкетування роботодавців щодо змісту ОП, програмних результатів навчання та освітніх компонент.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Щодо освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників, асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та викладачів кафедри з випускниками ОПП.

Випуску за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» ще не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки, зокрема застарілі джерела в окремих дисциплінах, проведено уточнення щодо виконання розрахункових робіт, розширено галузеву специфіку освітньої програми, корегування співвідношення лекційних та практичних занять.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація освітньої програми є первинною, то зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування

учасників академічній спільноті. Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету та факультету та на засіданнях кафедри. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна (яка регулюється відповідними Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання: диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в Університеті. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості студентів університету, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню студентів і випускників ЗВО, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості студентів та працевлаштування випускників університету, інформує студентів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ЗВО, Колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку, контрактом здобувача вищої освіти, Положенням «Про організацію освітнього процесу», тощо.
<https://education.khai.edu/normative/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorenniya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/051-ekonomika3/>
<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/051-ekonomika3/programni-rezultati-navchannya3/>
<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/051-ekonomika3/korotkij-opis-struktura-i-komponenti/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Спрямованість на реалізацію студентоцентрованого навчання.

Постійний перегляд і оновлення освітньої програми.

Постійне підвищення і удосконалення професійних навичок НПП через участь у регіональних, національних і міжнародних грантових програмах, наукових проектах, конкурсах, конференціях.

Достатньо розвинута матеріально-технічна і навчально-методична бази.

Використання і впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій.

Наявність довготривалих партнерських відносин з підприємствами-партнерами.

Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.

Наявні широкі можливості для розвитку творчої особистості, через заняття у студентських колективах, та занять спортом на базі власного спортивно - оздоровчого комплексу.

Слабкі сторони:

Відсутність дуальної форми навчання на ОП «Економіка підприємства»;

Слабкий ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин планує розвиток ОП «Економіка підприємства» шляхом безперервного підвищення якості освітніх послуг, розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, постійний аналіз ринку праці і урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій навчання (зокрема дистанційних), збереження і розвиток кадрового потенціалу.

Заплановані заходи ЗВО:

Організація стажування на підприємствах. Впровадження елементів дуальної освіти. Розвиток академічної мобільності на освітній програмі.

Розширення залучення до наукових досліджень студентів, сприяння їх участі в програмах стажування та академічної мобільності.

Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг. Проведення круглих столів з стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення освітніх програм.

Урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу. Залучення роботодавців та інших замовників, яким потрібні фахівці, до соціального партнерства в організації професійної економічної освіти з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці. Забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії університету з роботодавцями.

Розвиток новітніх освітніх технологій навчання.

Розвиток системи підвищення кваліфікації викладачів на базах провідних підприємств галузі. Залучення до викладання науковців і фахівців-практиків.

Впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

Постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти.

Удосконалення традиційних та пошук сучасних форм запровадження наукових результатів у змісті та методиці навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Нечипорук Микола Васильович

Дата: 27.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика	практика	<i>OK13(15) Навчальна практика.pdf</i>	RUBe9zhW853hC27J7dRBnpidL/1LCdHDXj5D2fk1FRo=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт. Аудиторія 201(методичний кабінет, імпульсний корпус), (40,5м2) Комп'ютери – 2 шт., монітори – 2 шт., принтер – 2 шт.
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK12-20 Фінанси.pdf</i>	BIfVwrI7oqGhqhnX/KzsQcsWyeaFxcvMUxTDMggSZto=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проекційний екран – 1 шт.
Економіка праці	навчальна дисципліна	<i>OK11-20 Економіка праці.pdf</i>	FC5DFOeakuZcXYY9cNhqHqBK+IFL+Rr9VFJ6BGZMCyA=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK9-20 Статистика.pdf</i>	tmxAlEkCikzpwoosG46eZSI4nzKqN4f2XInWZRKvQZw=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проекційний екран – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK7-20 Економіка підприємства.pdf</i>	Jn9ohtXLVwCad6o1x78r8EytbWr4ixXjJ+vdikDM+r4=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Основи авіакосмічної техніки	навчальна дисципліна	<i>OK7-21 Основи авіакосмічної техніки.pdf</i>	zFwLpAX3f6oxEQ9VrGxYVVOnUMQZpxkuHf3uEPqOGtk=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK8-20 Маркетинг.pdf</i>	EFQO6v8QYmd7DksH7FLdyWg6ZXTSHuLSv9Ae9otIJoQ=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Основи маркетингу	навчальна дисципліна	<i>OK6-20 Основи маркетингу.pdf</i>	U+POQj6J1dKOzjMIWZdaS5QFJoVaEdlHAgGFqXEplc=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.,

				комп'ютер – 1 шт. , монітор – 1 шт.
Бухгалтерський облік 2к	навчальна дисципліна	OK10-20 Бухгалтерський облік 2к.pdf	1GA42f3ZFHn13BNT aZLDG8JYVsux/eoqj /sMNjPKOZ4=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проекційний екран – 1 шт.
Бухгалтерський облік 1к	навчальна дисципліна	OK5-21 Бухгалтерський облік 1к.pdf	PnqDlRDS2Z+zXWY PFWld+ieyJW2/R1 GfY5O4mRTHwfY=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проекційний екран – 1 шт.
Розвиток економічного світогляду	навчальна дисципліна	OK4-21 Розвиток економічного світогляду.pdf	NdVol+gdtty79Pqjh1 8dsjVbU95TMB4HF Guv+jKYsaE=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проекційний екран – 1 шт.
Політична економія	навчальна дисципліна	OK3-21 Політична економія.pdf	hrN2mDMsH+cDS2l zPXXg3hmDoXBj9lo 9hoYUHCMM/2M=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2) Проектор мультимедійний – 1 шт, проекційний екран – 1 шт.
Елементарна математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	навчальна дисципліна	OK2-20 Елементарна математика.pdf	ITj1bQtiLrXYrLZw5F YmHP+uYONotCpRI VgHchzBP8U=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	навчальна дисципліна	OK2-21 Математика.pdf	XBuZaK4oAJyNu14P IeQBzqgo3xBzaYFrY 8dPuS2bDI=	Аудиторія 409 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Інформатика у бізнес-середовищі	навчальна дисципліна	OK1-21 Інформатика у бізнес-середовищі.pdf	M2stbq43fNenhIpqJ uU/QHw7654hiUNM R9lXvXpUuZo=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт. , монітор – 1 шт. Аудиторія 501 (комп'ютерна лабораторія, імпульсний корпус) (69,3м2) Комп'ютери – 14 шт., монітори – 14 шт., наявність каналів доступу до Інтернету.
Кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	OK14-20 Кваліфікаційний іспит.pdf	paOJrjCgiZtcRLCgXG UoFTtiRWoNWtM4 Q5QWdbakcBM=	Аудиторія 315 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (71,3м2) Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт. , монітор – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

167439	Давидова Ірина Олегівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 004244, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 013045, виданий 24.01.1997, Атестат доцента ДЦ 5452, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010951, виданий 29.09.2015	28	Економіка праці	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний університет, 1992р., політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін. Науковий ступінь – Д-р. екон.наук,08.00.01-економічна теорія та історія економічної думки, (28.04.15 р. диплом ДД № 004244). Тема дисертації: «Зайнятість як сфера реалізації інтелектуального капіталу». Вчене звання – професор по кафедрі економічної теорії та права (атестат 12ПР № 10951 від 29.09.2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальний процес», 2017р. 2. Харківський національний університет будівництва та архітектури, довідка про підвищення кваліфікації, тема: «Фінанси та кредит», 2016р Визнаний професіонал з досвідом практичної
--------	-------------------------	---	---	--	----	-----------------	---

							роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 28 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) 1) 1. Давидова І.О. Оцінка трудового потенціалу машинобудівних підприємств інноваційної складової його діяльності // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. - 2016. - № 3(1). - С. 55-58. 2. Давидова І.О. Реалізація системи контролю в міжнародних компаніях // Економіка. Фінанси. Право. – 2016. - № 8(2). – Серія «Економіка» С.31-34. 3. Davydova O. Theoretical and Methodological Analysis of Employment Management Based on System Approach // Economic Processes Management. - 2015. - № 2. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EPM_2015_2_25. 4. Давидова І.О. Методология исследования занятости в концептуальном и историческом аспекте // Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічна. – 2015. – №2. Т.1. – С.58-61. 5. Давидова І.О. Роль освіти в формуванні якісних характеристик робочої сили // Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічна. - 2015. - №.3. - С. 58-60. 6. Давидова І.О. Регіональний ринок праці: прояви та наслідки дисбалансу (поведінковий та соціально-економічний аспект) / І.О. Давидова, О.І. Петровський // Економіка. Фінанси.
--	--	--	--	--	--	--	--

Право. – 2018. - №6/5. - С. 32-36.

7. Давидова І.О. Мотивація інтелектуальної складової зайнятості на підприємстві / І.О. Давидова, К.Ю. Величко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічні науки. – 2018. - №2 (256). – С. 176-179.

8. Давидова І. О. Вплив політики зайнятості на людський розвиток в регіоні / І. О. Давидова // Часопис економічних реформ. - 2018. - № 3(31). - С. 66-75.

9. Давидова І. О., Гатило В. П. Дослідження стану ринка праці в Україні як основи для формування імідж-стратегії підприємств у рамках Індустрії 4.0. / Проблеми економіки. 2019. №3. С. 100–108. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-100-108>

10. Давидова І. О. Вплив політики зайнятості на людський розвиток в регіоні / Часопис економічних реформ. - 2018. - № 3. - С. 76-82. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2018_3_13."

11. Давидова І. О., Лебедченко В. В. Теоретичні основи формування системи економічної безпеки регіону та її роль у забезпеченні національної безпеки держави / Бізнес Інформ. - 2020. - №5. - С. 36–42. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-36-42>

12. Iryna Davydova, Oleksandr Balan, Olena Danyliuk, Maryna Horbashevska Improvement of Algorithms and Procedures of Decision Support in the Field of Personnel Management / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019.

13. Садченко Е., Давыдова І, Якимышин Л., Ковальчук С.,

							Черненко Д., Зайцева А. Современный маркетинг для масштабирования бизнеса. Международный журнал перспективных исследований в области технологий (IJARET), 11 (4), 2020, стр. 324-333.SCORPUS. 3) 1. Davydova I.O., Revenko D.S., Lyba V.O. Coastal Regions: Problems and Paradigms of Socio-Economic Development: collective monograph / under the editorship of T. Derkach, Doctor of Economic Sciences. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. – pp. 167-186. 2. Транснаціональні корпорації :навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 174 с. 3. Економіка: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр": навч. посіб. / І. О. Давидова, А. В. Доронін, Л. О. Філіпковська, З. В. Каменєва ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 48 с. 4. Науково-освітня школа "Моделювання діагностики і управління характеристиками господарських процесів в умовах турбулентності економіки" кафедри економіки та маркетингу / І. О. Давидова, Т. А. Клименко // Бабаков М.Ф., Баранов О.О., Бичков І.В., Більчук Н.Л., Благодарний М.П., Бойко Л.Г., Висоцька О.В . Науково-освітня школа Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" :
--	--	--	--	--	--	--	---

[монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; за заг. ред. М. В. Нечипорука. - Харків, 2020. - С. 302-307
4)

1. Сучасні економічні теорії : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків, 2020. – 57 с.

2. Управління стратегічними змінами : навч. - метод. посіб. / І. О. Давидова ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків, 2019. - 35 с.

3. Давидова І.О.
Чинники успішного :
навчально-
методичний посібник
для студентів напрямку
підготовки 0305
«Економіка та
підприємництво» /
І.О. Давидова. – Х.:
ХДУХТ, 2015. – Х.:
ХДУХТ, 2015. – 100 с.
6)

Науковий консультант
здобувача наукового
ступеня доктора
економічних наук
спеціальності 08.00.11
Ревенко Д.С.
(23.12.2020р., 08.00.11
– математичні
методи, моделі і
інформаційні
технології в економіці.
Назва дисертації:
Моделі та методи
діагностики і
управління стійкістю
соціально-
економічних систем.
Диплом доктора наук:
ДД 010714).

7)
1. Секретар
спеціалізованої вченої
ради К 64.062.08 при
Національному
аерокосмічному
університеті ім. М. Є.
Жуковського
«Харківський
авіаційний інститут»
8)

1. Національний
аерокосмічний
університет ім. М.Є.
Жуковського
«Харківський
авіаційний інститут»,
кафедра №
605, керівник теми:
«Господарська

								діяльність підприємства в умовах турбулентності економіки» (№ Державної реєстрації 0117U005480); 2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра № 605, керівник теми: Тема: «Моделювання діагностики і управління характеристиками соціально-економічних систем» (№ Державної реєстрації 0117U005479). 9) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої з акредитації освітніх програм 12) 1. Давидова І.О., Прончаков Ю.Л. Обґрунтування управління розвитком економічного потенціалу вищої освіти / Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів – матеріали конференції, 20 травня 2020 р. – с. 60-62. 2. Давидова І.О. Роль інтелектуального капіталу у проведенні структурних змін на підприємстві / Нові технології у машинобудуванні - матеріали конференції. 2-8 вересня 2020 р. – с.45-46. 3. Давидова І.О., Гладка А. В. Диверсифікація як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств / Управління ресурсним потенціалом господарюючих суб'єктів в умовах глобальних економічних трансформацій. 4. Давидова І.О., Ганущак К.М. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку / Управління ресурсним потенціалом господарюючих
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							суб'єктів в умовах глобальних економічних трансформацій 5. Давидова І.О. Розвиток складових економічного потенціалу вищої освіти // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі» (03.10.2017 р.) ХДУХТ. – Харків, 2017. – С.163-164. 6. Давидова І.О. Вплив інформаційних технологій на функціонування ринку праці\ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи та інноваційні механізми забезпечення гідної праці в умовах становлення нової економіки. Київ, КНЕУ, с.139-142 . Економіки в українсько-американському співробітництві на ринку праці" // Четверть століття українсько-американської дружби: досвід гідний майбутнього: зб. матеріалів III американознавчої мультидисциплінарної конференції (м. Львів, 12-13.04.2016) / упоряд. Калитчак Р. Г., Зазуляк З. М. – Львів : 2016. С.163-167. 7. Давидова І.О. Сучасний стан металургійної галузі України на світовому ринку", Давидова І. О., Ганущак К.М., Управління ресурсним потенціалом господарюючих суб'єктів в умовах глобальних економічних трансформацій. 8. Давыдова И. О. Тенденции развития рынка тепличных овощных культур в Азербайджане/ И. О. Давыдова, М. А. Голованова, С. Г. Гулиева // Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2
--	--	--	--	--	--	--	---

							ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 71 с. С. 43–44. 9. Давидова І. О., П'ятниця К.Ю Визначення типу стратегії підприємства кондитерської галузі на зовнішньому ринку", ., Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" - с.86 10. Давидова І. О., Мирошніченко Ю. Д., Управління стратегічними змінами на міжнародному ринку", Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді" . - с.79. 11. Давидова І. О. Руденко В.Г. підходи до забезпечення фінансово-економічної стійкості підприємств інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді. Руденко В.Г. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів Х., ХДУХТ 2018- с.59. 14) 1. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності «Економіка», III місце, Лістрова О. С. (гр.6-97еп), 2020р.; 2. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Економіка», III місце, Руденко В.Г. (магістр), гр.657е, 2018р.; 3. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів зі спеціальності «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», I місце, Жиренкова Т., (бакалавр), 2018р.; 4. Участь в організаційних чи наукових комітетах конференцій: - Управління ресурсним потенціалом господарюючих суб'єктів в умовах глобальних економічних трансформацій: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 червня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. - Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів: науково-практична INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. - Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів, 20 травня 2020 р., Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації економістів-
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародників.
92113	Петрик Валерія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизован их систем, Диплом кандидата наук ДК 58571, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 36868, виданий 21.11.2013	19	Статистика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання 1.Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1991 р., Прикладна математика, математик- прикладник; 2.Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2007 р., Програмне забезпечення автоматизованих систем, інженер- дослідник. Науковий ступінь – Канд. техн. наук, 05.13.06 - Інформаційні технології (10.03.2010 р. диплом ДК № 58571). Тема дисертації: «Інформаційна технологія верифікації програмного забезпечення інформаційно- управляючих систем на основі дескрипторної моделі». Вчене звання – Доцент по кафедрі економіки та маркетингу (атестат 12ДЦ№36868 від 21.11.2013 р.). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1.Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідectво про підвищення

							кваліфікації, тема: «Розробка дистанційного курсу навчання з дисципліни «Економіко- математичні моделі та методи», 2017 р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково- педагогічної роботи – 19 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) 1) 1. Аналіз стану світового ринку цивільної авіації та прогноз його розвитку в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 112– 119.URL:https://www.b usiness- inform.net/export_pdf/ business-inform-2020- 3_0-pages-112_119.pdf. 3) Петрик, В. Л. Управління конкурентоспроможні стю підприємства [Текст] : навч. посібник / В. Л. Петрик. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 144 с. 11) Консультування з проблем статистичного забезпечення діяльності ТОВ "Автодом Харків 12) 1. Петрик, В. Л. Проблемы конкурентоспроможн ості машинобудівного комплексу України [Текст] / В.Л. Петрик // «Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно- ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі» : тез. допов. Міжнародна науково- практична інтернет- конференція, 3 жовтня 2017 р. – Харків: Харківський
--	--	--	--	--	--	--	--

						державного університету харчування та торгівлі. – С. 287-288; 2. Петрик В. Л., Нікіфорова Є. Д. (магістр) Оцінка стану та основні напрями розвитку газовидобутку в Україні [Текст] / В.Л. Петрик, Є. Нікіфорова // «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017» : тез. докл. Всеукраїнська науково-технічна конференція, 2017 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2017. – С. 243-244; 3. Петрик В. Л., Попова Т. О. (магістр) Оценка динамики строительного рынка Украины [Текст] / // «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017» : тез. допов. Всеукраїнська науково-технічна конференція, 2017 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2017. – С. 245-246; 4. Петрик В. Л., Прытков С. М. (магістр) Особенности функционирования и развития автомобильного рынка Украины [Текст] / В.Л. Петрик, С.М. Прытков // «Актуальні питання економіки, управління та права»: тез. допов. Міжнародної науково-практичної конференції (19 лютого 2018 р.): у 2 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – С. 15-17;; 5. Петрик В. Л. Підвищення економічної ефективності підприємств будівельної галузі України [Текст] / В.Л. Петрик // «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку»: тез. допов. Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції , 2018 р. – Херсон. – 229-232 с.; 6. Петрик В. Л., Синецький Д. А. (магістр) Стан та проблеми розвитку ринку металевих
--	--	--	--	--	--	--

							конструкцій України [Текст] / В.Л. Петрик, Д.А. Синецький // «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2018» : тез. допов. Всеукраїнська науково-технічна конференція, 2018 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2018. – Том 3. С. 17; 7. Петрик В. Л., Саєнко С. О. (магістр) Проблеми та перспективи розвитку автомобільного ринку України [Текст] / В.Л. Петрик, С.О. Саєнко // «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2018» : тез. допов. Всеукраїнська науково-технічна конференція, 2018 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2018. – Том 3. С. 16 ; 8. Петрик В. Л. Проблеми та перспективи економічного розвитку промислового виробництва в Україні / В. Л. Петрик // Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 49-50; 9. Петрик В. Л., Карімов Ф. (магістр) Проблемы реформирования системы управления водопроводно-канализационным хозяйством стран Южного Кавказа /В.Л. Петрик, Ф. Карімов // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, студентів, посвященої 90-літтю Національного аерокосмічного університету ім. Н.Е. Жуковського «ХАІ» «Актуальні проблеми розвитку економіки, підприємництва та адміністрування в умовах трансформації
--	--	--	--	--	--	--	--

								економіки України», 28-29 квітня 2020 р., м. Харків; 10. Петрик В. Л. Аналіз перспектив розвитку ринку медичних послуг України / В. Л. Петрик // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 19 березня 2020 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2020. – с. 243-244; 11. Петрик В. Л. Масштаби розвитку та структура світового ринку авіаційних пасажирських перевезень в умовах глобальних трансформацій / В. Л. Петрик // Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Висшето училище по застраховане и финанси, WyższaSzkołaSpołeczno – GospodarczaPrzeworsk. – Софія: Издателство на ВУЗФ “Св. Григорий Богослов”, 2020. – С. 245-247. 12. Петрик В.Л., Тимошенко І. Ю. Бізнес-моделі в системі управління підприємствами в Україні / В.Л. Петрик, І. Ю. Тимошенко // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 61-63 13. Петрик В.Л., Філіппов М. М. Сучасний стан й перспективи розвитку ринку кабельної продукції України / В.Л. Петрик, М. М. Філіппов // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 63-65 14. Борис В. В., Петрик В. Л. Огляд та перспективи розвитку українського ринку морозива Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020, С.101-103 15. Петрик В.Л., Гарібова У. Г. Основні напрями розвитку підприємництва в Азербайджані /В.Л. Петрик, У. Г. Гарібова// Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопаду 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.108-110 16. Петрик В. Л., Орлов А. Анализ международного
--	--	--	--	--	--	---

							рынка грузовых авиаперевозок в условиях пандемии COVID-19 The 6th International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (February 20-22, 2021) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2021. P. 816-818. 19) Член ГО «Лабораторія креативних ідей», професійного об'єднання (КВЕД 94.12, 94.99) за напрямом « Економіка та підприємництво»
89286	Ревенко Данііл Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 004670, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044367, виданий 29.09.2015	12	Економіка підприємства	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2008 р., Економіка підприємства, магістр з економіки. Науковий ступінь – Канд. екон.наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом ДК №004670, від 19.10.2011 р.). Тема дисертації: «Короткострокове прогнозування динаміки макроекономічних показників в умовах невизначеності». Вчене звання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу (аттестат 12ДЦ № 044367 від 29.09.2015 р.). Науковий ступінь – д-р. екон.наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи

							діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Міжнародні економічні відносини», 2016р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 12 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) 1) 1. Ревенко Д. С., Сергеева Л. Н. Управління стійкістю соціально-економічних систем. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. 2016. Т. 21. Вип. 7-1 (49). С. 181–186. 2. Ревенко Д. С. Концепція моделювання діагностики й управління стійкістю соціально-економічних систем. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: економічні науки. Херсон, 2016. Вип. 18. С. 194–197. 3. Ревенко Д. С. Структурний підхід до моделювання стійкості соціально-економічних систем. Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. Київ, 2018. Вип. (68). С. 225–230.
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Ревенко Д. С. Формування стохастичного підходу до діагностики і моделювання стійкості соціально-економічних систем. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя, 2018. Вип. 6 (18). С. 273–277.

5. Ревенко Д. С. Метод визначення стійкості структури національної економіки України. Бізнеснавігатор. Херсон, 2018. Вип. 6 (49). С. 241–245.

6. Ревенко Д. С. Еволюція розвитку макроекономічної системи України і діагностика її стійкості. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: економіка і менеджмент : зб. наук. пр. Одеса, 2018. Вип. 34. С. 108–115.

7. Ревенко Д. С. Моделювання і діагностика стійкості макроекономічної системи України (стохастичний підхід). Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. № 6 (105). С. 138–145.

8. Ревенко Д. С. Моделювання стійкості функціонування і розвитку галузевих систем. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 2 (107). С. 200–206.

9. Ревенко Д. С. Розробка інформаційноаналітичної системи діагностики стійкості підприємства та управління нею. Причорноморські економічні студії. Одеса, 2019. Вип. 40. С. 233–237.

3)

1. Ревенко Д. С. Методологія моделювання діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем : монографія. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2019. 320 с. (17,8 д. а.)

2. Revenko D. S., Davydova I. O., Lyba V. O. The stability of

							socio-economic systems under conditions of global development / under the editorship of T. Derkach. Coastal Regions: Problems and Paradigms of SocioEconomic Development : collective monographi. Riga, Latvia : Publishing House "Baltija Publishing", 2018. 3. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / Д. С. Ревенко, В. О. Либа ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. інт", 2016. - 136 с . 4. Потенціал і розвиток підприємства : навч. посіб. / Д. С. Ревенко, В. О. Либа ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2018. - 146 с . 5. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Д. С. Ревенко, В. О. Либа, О. С. Попов, О. О. Шатравка ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. інт". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. - 89 с . 5) Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі і інформаційні технології в економіці. Назва дисертації: Моделі та методи діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем. Дата захисту: 23.12.2020 р. Диплом доктора наук: ДД 010714. 12) 1. Ревенко Д. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Формування концепції діагностики і управління стійкістю соціальноекономічних систем. Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2016 : тези доп. Всеукр. наук.-техн. конф. Харків : Нац. аерокосм. унт ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2015. Т. 3. С. 180. 2. Ревенко Д. С. Методика дослідження стохастичних причинно-наслідкових зав'язків стійкості соціально-економічних систем з факторами зовнішнього середовища. Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017 : тези доп. Всеукр. наук.-техн. конф. Харків : Нац. аерокосм. унт ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2017. Т. 3. С. 211–213. 3. Revenko D. S., Lyba V. O. Modeling of the sustainability of socio-economic systems (deterministic approach). Innovative potential of socio-economic systems: the challenges of the global world : III International scientific conference. Lisbon, 2018. P. 139–141. 4. Revenko D. S., Lyba V. O. Formation of structural approach to modeling the sustainability of socio-economic systems. Anti-crisis management: state, region, enterprise : II International scientific conference. France : Le Mans university faculty of law, economics and management, 2018. Part II. P. 124–126. 5. Nos M. M., Revenko D. S., Filipkovska L. O. Peculiarities of IT-Project Management from the Point of View of Innovation Science // International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, March 12–13, 2021. Prague: Izdevnieciba «Baltija
--	--	--	--	--	--	--	---

							Publishing», 2021. P. 52–53. 6. Nos M. M., Revenko D. S. Formation of indices for estimating IT project cost // Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021.P. 80–83. 14) Підготовка переможця Ітуру Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» - Терзьян Рубен Грантович. ІІ місце. 2018 р
128952	Д`яченко Юрій Веніамінович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом кандидата наук ТН 049079, виданий 21.10.1981, Атестат доцента ДЦ 001819, виданий 20.04.2001	42	Основи авіакосмічної техніки	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь – канд. техн. наук зі спеціальності 05.07.04 «Технологія виробництва літальних апаратів і авіаційних двигунів», Вчене звання – доцент по кафедрі технології виробництва літальних апаратів Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000294-18 від 25.05.2018 р., видано Харківським авіаційним інститутом. Випускна робота «Технологія виготовлення і формоутворення монолітних і збірно-монолітних панелей літака» Визнаний професіонал з досвідом практичної

							роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 40 років – науково-педагогічний, 3 роки – науковий. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) 1) 1. Экспериментальные исследования точности сборки в специализированных переналаживаемых сборочных приспособлениях с ЧПУ /В. В. Воронько, Ю. А. Воробьев, Ю. В. Дьяченко, А. С. Профатилова // Системы управления, навигации та зв'язку: зб. наук. пр. /Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтава, 2013. – Вип. 3 (27). – С. 70 – 75. 2. Исследование формообразования ребристых панелей двойной кривизны сложной внутренней гравюрой /В. Т. Сикульский, Ю. В. Дьяченко, Е. Е. Хитрых, И. А. Воронько //Авіаційно-космічна техніка і технологія: зб. наук. пр., Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «ХАІ». – Х., 2014. – Вип. 4 (111). – С.14-21. 3. Разработка математической модели процесса поверхностного наклепа ударами шариков /Ю. В. Дьяченко, В. В. Коллеров, О. В. Трифонов, И. А. Воронько, //Открытие информационных и компьютерных интегрированных технологий. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «ХАІ», 2017. – Вип. 76. – С.39-51. 4. Применение метода рототабельного планирования для минимизации ширины лазерного реза /Ю. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дьяченко//Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». – Вып. 4(92). – Х., 2017. – С. 87 – 95. 5. Минимизация шероховатости поверхности лазерного реза методом рототабельного планирования /Ю. В. Дьяченко, В. В. Коллеров, И. А. Воронько, В. О. Гарин, О. В. Трифонов //Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии . – Х: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», 2018. – Вып. 79. – С.53-61. 6. Экспериментальное исследование влияния термодинамической обработки лопаток турбин ГТД на склонность к высокотемпературной газовой коррозии /С. И. Планковский, Е. С. Палазюк, В. О. Гарин, Ю. В. Дьяченко //Авиационно-космическая техника и технология: научно-технический журнал Нац. аэрокосм. ун-та им. Н. Е. Жуковского «ХАИ». – 2018. – № 2(146). – С.4 – 13. 7. Конструктивно-технологические особенности несущих поверхностей вертолета из полимерных композиционных материалов /А. Г. Гребеников, Ю. В. Дьяченко, В. В. Коллеров, И. В. Малков, Н. И. Москаленко, В. А. Урбанович // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии . – Х: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», 2019. – Вып. 84. – С.4-49. 8. Конструктивно-технологические особенности металлических лопастей несущего и рулевого винтов вертолета /А. Г. Гребеников, Ю. В. Дьяченко, В. В. Коллеров, И. В. Малков, Н. И. Москаленко, В. А. Урбанович, И. А. Воронько//
--	--	--	--	--	--	--	--

							Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. – Х: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», 2020. – Вып. 87. – С.5-51. 3) 1. Проектирование тяжелых одновинтовых вертолетов и их трансмиссий: учебник. Ч. 1 /А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, А. И. Долматов, Ю. В. Дьяченко и др. Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2007. – 331 с. 2. Проектирование тяжелых одновинтовых вертолетов и их трансмиссий: учебник. Ч. 2 /А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, Ю. В. Дьяченко и др. Х.: Нац. аэрокосм. ун-т «ХАИ», 2007. – 422 с. 3. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску: підручник /В. С. Кривцов, В. Т. Сікульський, Ю. В. Дьяченко та ін. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авиац. ін-т», 2010. – 224 с. 4. Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background=Проектування важких одновинтових вертольотів та їхніх трансмісій: [Guide-book], Pt.1. /А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, А. И. Долматов, Ю. В. Дьяченко и др. Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. М. Е. Жуковского «Харк. авиац. ин-т». 2017. 345 с. 5 HeavySingle-RotorHelicoptersandTheirTransmissions. DesignBackground=Проектування важких одновинтових вертольотів та їхніх трансмісій: [Guide-book], Pt.2/А. Г. Гребеников, А. М. Гуменный, А. И. Долматов, Ю. В. Дьяченко и др. Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. М. Е. Жуковского «Харк. авиац. ин-т». 2017. 413 с. 6. Технология изготовления и формообразования
--	--	--	--	--	--	--	---

							монолитных и сборно-монолитных панелей самолета: монография /В. Т. Сикульский, Ю. В. Дьяченко, В. В. Воронько и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2015. – 104 с. 4) 1. Вибір режимів різання при обробці деталей ЛА на верстатах із ЧПК: навч. посіб. до курс. і дипл. проектування /В. В. Воронько, Ю. В. Д'яченко, С. Д. Проскурін та ін. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2011. – 72 с. 2.Технологиязащитныхпокрытийизделийавиационной и автомобильнойтехники. Учебноепособие. /Н. В. Нечипорук, Ю. В. Дьяченко, Ю. А. Воробьев, В.В. Воронько, С. Н. Лашко. – Харьков: Национальныйаэрокосмическийуниверситет «Харьковскийавиационныйинститут», 2011. – 180 с. 3. Технология контроля защитных покрытий изделий авиационной и автомобильной техники: учеб. пособие по лаб. практикуму /Ю. В. Дьяченко, Ю. А. Воробьев, В. В. Воронько и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2012. – 48 с. 4. Технологическое оснащение для производства деталей летательных аппаратов: учеб. пособие по лаб. практикуму и практ. занятиям /В. Т. Сикульский, Ю. В. Дьяченко, В. В. Коллеров и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2013. – 56 с. 5. Технологическое и метрологическое обеспечение изготовления деталей летательных аппаратов: учеб. пособие по лаб. практикуму и практ. занятиям / В. В. Воронько, Ю. В. Дьяченко, В. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Коллеров и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2014. – 44 с. 6. Спеціальні технології, обладнання і оснащення авіаційного виробництва: навч. посіб. /В. В. Коллеров, Ю. В. Д'яченко, В. Т. Сікульський та ін. – Харків : Нац. аэрокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 72 с. 7. Технология производства деталей летательных аппаратов размерной обработкой: учеб. пособие по лаб. практикуму /В. Т. Сикунский, Ю. В. Дьяченко, В. П. Божко и др. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьков. авиац. ин-т», 2017. – 180 с. 8. Сучасні методи координатних вимірювань в авіа- та ракетобудуванні [Електронний ресурс]: навч. посіб. /І. В. Бичков, Ю. В. Д'яченко, К. В. Майорова, І. О. Воронько та ін. – Харків: Нац. аэрокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 96 с. 12) 1. Д'яченко Ю.В., Воронько І.а. Методика расчета экономических показателей цеха производства композитных изделий самолета. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia-Paris: Plateforme scientifique européenne & La Fedeltà, 2021. PP.24–29. 2. Воронько В.В., Д'яченко Ю.В., Воронько І.О. Нанесення захисного лакофарбового покриття на елементи авіаційної конструкції //Практичні та теорети
--	--	--	--	--	--	--	--

							чніпитаннярозвиткун аукитаосвіти: матеріалиІІМіжнарод ноїнауково- практичноїконференц іїм. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів :Львівськийнауковийф орум, 2021. – С. 45–47. 3. Воронько В.В., Д'яченко Ю.В., Воронько І.О. Оцінка лакофарбового покриття на наявність дефектів.Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково- практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 47– 50. 4. Воронько В.В., Д'яченко Ю.В., Воронько І.О. Підготовка та здійснення нанесення лакофарбового покриття на повітряне судно пневматичним методом. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково- практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 50– 52. 5. Воронько І.О., Д'яченко Ю.В.Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійного оброблення в Україні. Актуальні питання науки : матеріали І Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С. 200–202.
7270	Голованова Майя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: 647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського	27	Основи маркетингу	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання

				"Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058566, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028876, виданий 10.11.2011		1. Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1987 р. Прикладна математика, інженер-математик; 2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2001 р. Економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Науковий ступінь – канд.техн.наук,05.13.06 - інформаційні технології(10.03.10р. диплом ДК № 058566). Тема дисертації: «Модель, метод та інструментальні засоби вибору технологічних рішень у машинобудівному виробництві в умовах невизначеності». Вчене звання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу(атестат 12ДЦ№ 028876 від 10.11.2011р.). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Сертифікат , що засвідчує успішного проходження курсу «Академічна доброчесність: лн-лайн курс для викладачів». через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 14.09.2021 р. 2.Сертифікат , що засвідчує участь у тренінгу з Підготовки експертів для забезпечення якості вищої освіти, виданий Міністерством Освіти та науки України Інститутом Вищої Освіти ПАПН України, ХДУХТ від 02.04.2019 р. 3. Сертифікат щодо складання тесту «Перевірка базових знань щодо забезпечення якості вищої освіти» у рамках проекту «формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» 12-16.06.2019 р. 4. Сертифікат щодо успішного закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх
--	--	--	--	--	--	---

							програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 06.10.2019 р. 5. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000129-17, «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальний процес», 24.02.2017р. 6. Сертифікат «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-освіти». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 26.10.2017 р. 7. Сертифікат «Проблеми та перспективи формування і розвитку інтелектуального капіталу для економіки України». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 25.05.2017 р. 8. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: "Місткість ринку: методичні підходи та практичні рекомендації", 2016р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 27 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації, відповідної спеціальності) 1) 1. Голованова М.А., Каменєва З.В., Ружаленко О.В. Зміни маркетингової стратегії ресторанного бізнесу в умовах пандемії. Маркетинг в Україні. 2021. № 2. С. 43-45. 2. Голованова М.А., Каменєва З.В. Лояльність клієнтів і метрики її вимірювання. Маркетинг в Україні. 2019. № 1. С. 43-45. (Google Scholar, Index Copernicus, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського) 3. Гавва В.М., Голованова М.А. Проблеми підготовки фахівців в навчальних закладах України. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі: серія «Економічні науки». Полтава, ПУЕТ, 2019. (категорія фахового видання В) 4. Голованова М.А., Голованов Д. С. Застосування ланцюг Маркова для визначення місткості ринкових сегментів в умовах цифрової трансформації поведінки поколінь споживачів. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. 2019, № 3(55). С. 89–98. (GoogleScholar, IndexCopernicus, VernadskyNationalLibraryofUkraine) (категоріяфаховоговиданняВ). 5. ГоловановаМ.А.КаменєваЗ.В. ХижаВ.О. ІнтеграціяУкраїнидоєвропейськогоринкуорганічноїзамороженоїпродукції. ДрукМаркетингвУкраїні. 2019. № 4. С. 21–33. (GoogleScholar, IndexCopernicus, Національнабібліотек аУкраїниім. В.І. Вернадського) 6. Голованова М.А., Левін Д.М. Інтеграція України до європейського повітряного простору як фактор підвищення конкурентоспроможності країни. Вісник Хмельницького
--	--	--	--	--	--	--	--

національного університету, серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2019, № 5 (274). С.78–84. (категорія фахового видання В).

7. . Golovanov M. A., Lebedchenko V. V. Using the economic and mathematical models for determining the market capacity. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2018. № 1 (3). С.

8. Голованова М. А. Товарный ассортимент и удовлетворённость потребителей / М. А. Голованова // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018. – С. 268–280.

9. Голованова М. А. Конкурентоспособность Украины в мировой индустрии путешествий и туризма / М. А. Голованова, З. В., О. В. Яровой // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: «Актуальні проблеми управління та фінансово-господарської діяльності підприємства». – Х. : НТУ «ХПІ», 2016. – № 62 (11171). – С. 7–14.

10. Голованова М. А. Динамічне ціноутворення як інструмент задоволення потреб вузьких сегментів ринку / М. А. Голованова // Маркетинг в Україні - 2016. - № 6. - С. 23.

11. Голованова М. А., Вамболь В. В. Анализ экономических механизмов и инструментов регулирования природоохранной деятельности. East journal of security studies. - 2017. № 1.- С. 265-281.

3)
Посібники:
1. Голованова М. А., Каменєва З. В. Демографія. навч. посібник – Харків :

							Нац. аэро-косм.ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с. 2. Голованова М.А. Маркетинговые исследования международных и внутренних рынков : навч. посіб / М. А. Голованова. -Х. : Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авіац. ін-т», 2017.- 96 с. Монографії: 1. Голованова М. А. Задоволеність клієнтів як фактор підвищення ефективності діяльності малих підприємств. Імперативи розвитку підприємства в контексті інноваційної економіки : кол. монографія. Київ, КНЕУ, 2019. С. 34–47. 2. Голованова М. А. Трансформация инструментария маркетинга под влиянием поколения Z. Сучасний економічний інструментарій прийняття ефективних економічних рішень : кол. монографія. Харків, ХАІ, 2019. С.76–109. 3- Голованова М. А. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : кол. монографія. Харків. Видавництво Іванченка І. С.2018. С.С. 90–102. 4) 1. Голованова М.А., Каменєва З.В. Демографія: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 38 с. 2. Голованова М.А. Маркетингове ціноутворення: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 32 с. 3. Голованова М.А. маркетинг. Контрольні завдання. Посібник для самостійної роботи студентів. Рукопис 4. Давидова І.О., Доронін А.В., Каменєва З.В. Маркетинг: дипломне проектування за освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікаційним рівнем «магістр».Рукопис. Харків : Нац. аэрокосм.ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авиац. ин-т», 2019. 12) 1. Голованова, М.А. Цифрові навички як складова якості вищої освіти. Третьої Міжнародної науково-методичної конференції «МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ», Харків, 27 травня 2021 2. Голованова, М.А. Phygital marketing – міст між фізичним та цифровим світом відвідувачів ресторанів 3. Голованова М,А., Каменєва З.В. Підходи до сегментування онлайн-споживачів. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 370–371. 4. Голованова, М.А., Клименко Т. А. Рейтинг найкращих стартап-екосистем. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: II Міжнародна науково-практична конференція» НУ «Запорізька політехніка». 13-14 травня 2021 р., м. Запоріжжя 5. Колодій Д.В., Голованова, М.А. Стейкхолдер-менеджмент як запорука успішної діяльності підприємства 6. Голованова М,А. Моделювання схильності споживачів як інструмент формування попиту. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф.
--	--	--	--	--	--	--	---

29.05.2020: тези доповідей. 2020. С.119–121.

7. Голованова М,А., Каменєва З.В. Трансформація системи міжнародних, Національних та локальних ринків. Transformation of system of international, national, and local markets. Між-нар. наук.-практ. конф. (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія)). Чернівці. С. 57–59.

8. Голованов Д. С., Голованова М. А. Інноваційні інструменти у цифровому маркетингу. Но-ві потреби WEB-споживачів. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, ХДУХТ, 2020. С. 109–110.

9. Голованова М,А. Драйвери змін системи вищої освіти. Синергетична концепція роз-витку студентоцентрованого навчання – забезпечення якості вищої освіти : Друга Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 25 вересня 2020 р. : [тези] / редкол. : О.І. Черевко [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2020. С. 39–40.

10. Голованова М. А., Ружаленко О. В. Застосування smm-технологій –сучасний драйвер тури-стичної галузі. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, на-уки, освіти, практики:VIII міжнародна науково-практична дистанційна конференція, Харків, 2020. С. 227–229.

11. Голованова М. А. Удосконалення роботи університетів через самооцінювання на основі принципів САФ. 1-а Міжнародна науково-методична конференція "Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності". - 2019. - С. 52-54.

12. Голованова М. А.

							Вірусний маркетинг — сучасний тренд. XII Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України» - 7-9 грудня 2017 р. м. Хмельницький Хмельницький національний університет, - 2018. 13. Голованова М. А. Психологічні аспекти ціноутворення / М. А. Голованова Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнар. наук.-практ. Конференції (28 квітня 2018 р.) – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018. С. 14. Голованова М. А. Нейромаркетинг: сучасний погляд на споживача / М. А. Голованова // II Всеукраїнск. наук.-техн. конф. «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод»: тези доповіді (19-21 квітня 2018 року). 15. Голованова М. А. Применение RFM-анализа для повышения удовлетворённости потребителей / М. А. Голованова // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018. – С. 370–371. 16. Давыдова И. О. Тенденции развития рынка тепличных овощных культур в Азербайджане/ И. О. Давыдова М. А. Голованова, С. Г. Гулиева // Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 71 с. С. 43–44.
--	--	--	--	--	--	--	--

17. Голованова,, М. А. Азербайджан в мировом рейтинге конкурентоспособности и на рынке путешествий и туризма / М. А. Голованова, С. Джафарли // Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 2. – 70 с. – С. 10–11.
18. Голованова М. А. Формирование запасов товаров на предприятиях мелкорозничной торговли на основе IT-технологий / М. А. Голованова, Ю. В. Матирко // Современные информационные технологии в экономике и управлении предприятиями, программами и проектами : тез. докл. на XIV науч.-практ. конф. Харьков, 29 сентября 2017 г. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2017. – С.80–82.
19. Голованова М. А. Використання інноваційної логістики при оптимізації матеріальних потоків у будівельному комплексі / М. А. Голованова, М. М. Федоренко, З. В. Каменєва // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017» – Харків Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017 – Том 3 – С. 220–222.
20. Голованова М. А. Проблемы и возможности использования алгоритмов распознавания образов в экспертных системах / М. А. Голованова, В. В. Третьяк // XXII Міжнародний конгрес

двигунобудівників.
Теззи доповідей. . – Х.
: Нац. аерокосм. ун-т
«Харьк. авиац. ин-т»,
2017. – С.71.

21. Голованова М. А.
Стратегии повышения
конкурентоспособности
и предприятия в
условиях дуополии /
М. А. Голованова //
Маркетингові
інновації в освіті,
туризмі, готельно-
ресторанній, харчовій
індустрії та торгівлі :
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція,
присвячена 50-річчю
заснування ХДУХТ, 3
жовтня 2017 р. : [тези
доп.] / редкол. : О. І.
Черевко [та ін.]. – Х. :
ХДУХТ, 2017. – С. 231–
232.

22. Голованова М. А.
Підходи до
оцінювання
споживчої
задоволеності на
ринку послуг / М. А.
Голованова //
Маркетингові
інновації в освіті,
туризмі, готельно-
ресторанній, харчовій
індустрії та торгівлі :
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція,
присвячена 50-річчю
заснування ХДУХТ, 3
жовтня 2017 р. : [тези
доп.] / редкол. : О. І.
Черевко [та ін.]. – Х. :
ХДУХТ, 2017. – С. 26–
28.

23. Голованова М.А.
Особливості факторів
економічної
ефективності
агропромислового
підприємства / М. А.
Голованова, Н. В.
Бондаренко //
Інтегровані
комп'ютерні
технології в
машинобудуванні
ІКТМ-2016 : тези доп.
Міжнар. наук.-техн.
конф. – Т. 3. – Х. :
Нац. аеро-косм. ун-т
ім. М.Є. Жуковсько-го
„Харк. авиац. ин-т”,
2016. С. 168-169.

24. Голованова М. А.
Механизмы
ценообразования на
газ / М. А.
Голованова, В. В.
Бакуменко //
Современные
информационные
технологии в
экономике и
управлении
предприятиями,
программами и
проектами : тез. докл.

							на XIV науч.-практ. конф. Одесса, 8-14 сентября 2016 г. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2016. – С.82-84. 25. Голованова М. А. Факторы конкурентоспособности и авиакомпании на рынке грузовых авиаперевозок / М. А. Голованова, В. А. Мардахаев //Современные информационные технологии в экономике и управлении предприятиями, программами и проектами : тез. докл. на XIV науч.-практ. конф. Одесса, 8-14 сентября 2016 г. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2016. – С.80-82. 14) 1) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень магістр). Переможці 1-го туру (Студенти гр. 657 мг: Прокопенко Д.І., Бондаренко О.В.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса. Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За оригінальне рішення завдань з маркетингу» 2) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень бакалавр). Переможці 1-го туру (Студент гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О., Рибкін Н.А.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса. 3) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2018 р.. Переможець 1-го туру – Поце-луйко І.Ю., гр 641мг, учасник II-го туру. Всеукраїнська олімпіада з «Аграрного маркетингу» II тур (ст. гр. 657мг -Бондаренко О.В., гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О.) м літополь 22-24 травня 2019 р. Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За краще складання тестових завдань» 4) Керівництво студентською науковою роботою на
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-творчий конкурс, що проводився у рамках II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» / Хижа Валерія Олегівна (ХАИ, група 631мг) зайняла III місце; 5) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнський конкурс студентських команд LoNG 2019 (Look of New Generation/Погляд нового покоління) / Студентська команда «Капітани індустрії» (гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В. О., гр.641е – Слизька А.В., Коваль П.О., 6) Всеукраїнський конкурс 2019 р. дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр-2018 р».. Переможець 1-го туру – Поцелуйко І.Ю., гр 641мг, учасник II-го туру. 7) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр.. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В. О., гр. 631 мг – Гупало Д., 621 мг – Гавриль-ченко В.О., Карлаш А.А. 8) Всеукраїнський конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «магістр» 2019 р.. Переможець II-го туру – Прокопенко Д., гр 657мг, Диплом II ступеню (квітень 2020 р.). 9) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Маркетингу– Хижа Валерія Олегівна (ХАИ, група
--	--	--	--	--	--	--	--

							641мг)- лютий 2020 р. 10) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з Маркетингу «Молодь опановує маркетинг» за підтримки Української Асоціації Маркетингу - Хижа Валерія Олегівна, Головка Катерина Максимівна (ХАИ, гру-па 641мг) березень 2020р.– підсумок не відбувся у зв'язку з пандемією. 11) Підготовка та проведення 1-го туру Всеукраїнської Олімпіади з Маркетингу (лютий 2020)Хижа В. О, 2е місце – Головка К.М., 3е місце – Куц Ю. О.; магістри Драгуцан О., 2е місце – Стеч С.І., 3е місце – Гопко А.. 12) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр.. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В.О., гр. 631 мг – Гупало Д., 621 мг – Одаренко В.О., Карлаш А.А.; 13) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2020р.. Переможець II-го туру – Хижа В.О., гр. 641мг, Диплом II ступеню (квітень 2021 р.) 14) Всеукраїнської міжвузівської конкурс студентських наукових робіт з маркетингу «Молодь опановує маркетинг» ім. Ігора Ткаченка – 2021 р.. Головка Катерина Максимівна, Диплом I-го ступеню 19) 1. Член правління ГО «Українська асоціація маркетингу» 2014 – 2020 рр. 2. Участь у роботі Індустріального гендерного комітету з реклами (ІГКР) в Харківській області; 2014–2018 – Голова Харківської
--	--	--	--	--	--	--	--

							Регіонального представництва ІГКР; з 2018 – Член Правління Харківської Регіонального представництва ІГКР. 3. Участь у роботі Незалежного Сертифікаційного центру УАМ з присвоєння кваліфікації «Менеджер з маркетингових досліджень» в Харкові на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". З 2009 по т.ч – заст.директора Сертифікаційного центру. 4. Член ГО «Українська асоціація маркетингу» з 2007 по теперешний час.
7270	Голованова Майя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: 647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058566, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028876, виданий 10.11.2011	27	Маркетинг	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання 1. Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1987 р. Прикладна математика, інженер-математик; 2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2001 р. Економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Науковий ступінь – канд.техн.наук,05.13.06 - інформаційні технології(10.03.10р. диплом ДК № 058566). Тема дисертації: «Модель, метод та інструментальні засоби вибору технологічних рішень у машинобудівному виробництві в умовах невизначеності». Вчене звання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу(аттестат

							12ДЦ№ 028876 від 10.11.2011р.). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Сертифікат , що засвідчує успішного проходження курсу «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів». через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 14.09.2021 р. 2. Сертифікат , що засвідчує участь у тренінгу з Підготовки експертів для забезпечення якості вищої освіти, виданий Міністерством Освіти та науки України Інститутом Вищої Освіти ПАПН України, ХДУХТ від 02.04.2019 р. 3. Сертифікат щодо складання тесту «Перевірка базових знань щодо забезпечення якості вищої освіти» у рамках проекту «формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» 12-16.06.2019 р. 4. Сертифікат щодо успішного закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 06.10.2019 р. 5. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000129-17, «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальний процес», 24.02.2017р. 6. Сертифікат «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-освіти». Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 26.10.2017 р. 7. Сертифікат «Проблеми та перспективи формування і розвитку інтелектуального капіталу для економіки України». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 25.05.2017 р. 8. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: "Місткість ринку: методичні підходи та практичні рекомендації", 2016р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 27 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) 1) 1. Голованова М.А., Каменєва З.В., Ружаленко О.В. Зміни маркетингової стратегії ресторанного бізнесу в умовах пандемії. Маркетинг в Україні. 2021. № 2. С. 43-45. 2. Голованова М.А., Каменєва З.В. Лояльність клієнтів і метрики її вимірювання. Маркетинг в Україні. 2019. № 1. С. 43-45. (Google Scholar, Index Copernicus, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського) 3. Гавва В.М., Голованова М.А. Проблеми підготовки фахівців в навчальних закладах Украї-ни. Науковий вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Полтавського університету економіки і торгівлі: серія «Економічні науки». Полтава, ПУЕТ, 2019. (категорія фахового видання В) 4. Голованова М.А., Голованов Д. С. Застосування ланцюг Маркова для визначення місткості ринкових сегментів в умовах цифрової трансформації поведінки поколінь споживачів. Си-стеми управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. 2019, № 3(55). С. 89–98. (GoogleScholar, IndexCopernicus, VernadskyNationalLibraryofUkraine) (категорія фахового видання В). 5. Голованова М.А. Каменєва З.В. Хижа В.О. Інтеграція України до європейського ринку органічної замороженої продукції. Друк Маркетинг України. 2019. № 4. С. 21–33. (GoogleScholar, IndexCopernicus, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського) 6. Голованова М.А., Левін Д.М. Інтеграція України до європейського повітряного простору як фактор підвищення конкурентоспроможності країни. Вісник Хмельницького національного університету, серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2019, № 5 (274). С. 78–84. (категорія фахового видання В). 7. . Golovanov M. A., Lebedchenko V. V. Using the economic and mathematical models for determining the market capacity. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2018. № 1 (3). С. 8. Голованова М. А. Товарный ассортимент и удовлетворённость потребителей / М. А. Голованова // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018. – С. 268–280. 9. Голованова М.А. Конкурентоспособность Украины в мировой индустрии путешествий и туризма / М. А. Голованова, З. В., О. В. Яровой // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: «Актуальні проблеми управління та фінансово-господарської діяльності підприємства». – Х. : НТУ «ХПІ», 2016. – № 62 (11171). – С. 7–14. 10. Голованова М. А. Динамічне ціноутворення як інструмент задоволення потреб вузьких сегментів ринку / М. А. Голованова // Маркетинг в Україні - 2016. - № 6. - С. 23. 11. Голованова М. А., Вамболь В. В. Анализ экономических механизмов и инструментов регулирования природоохранной деятельности. East journal of security studies. - 2017. № 1.- С. 265-281. 3) Посібники: 1. Голованова М.А., Каменєва З.В. Демографія. навч. посібник – Харків : Нац. аеро-косм.ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харків. авіац. ин-т», 2019. – 104 с. 2. Голованова М.А. Маркетинговые исследования международных и внутренних рынков : навч. посіб / М. А. Голованова. -Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харьк. авіац. ин-т», 2017.- 96 с. Монографії: 1. Голованова М. А. Задоволеність клієнтів як фактор підвищення ефективності діяльності малих підприємств. Імперативи розвитку підприємства в контексті інноваційної економіки : кол. монографія. Київ, КНЕУ, 2019. С. 34–47. 2. Голованова М. А. Трансформація інструментария
--	--	--	--	--	--	--	--

							маркетинга под впливом поколення Z. Сучасний економічний інструментарій прийняття ефективних економічних рішень : кол. монографія. Харків, ХАІ, 2019. С.76–109. 3- Голованова М. А. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : кол. монографія. Харків. Видавництво Іванченка І. С.2018. С.С. 90–102. 4) 1. Голованова М,А., Каменєва З.В. Демографія: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 38 с. 2. Голованова М,А. Маркетингове ціноутворення: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 32 с. 3. Голованова М.А. маркетинг. Контрольні завдання. Посібник для самостійної роботи студентів. Рукопис 4. Давидова І.О., Доронін А.В., Каменєва З.В. Маркетинг: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».Рукопис. Харків : Нац. аерокосм.ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ин-т», 2019. 12) 1. Голованова, М.А. Цифрові навички як складова якості вищої освіти. Третьої Міжнародної науково-методичної конференції «МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ», Харків, 27 травня 2021 2. Голованова, М.А. Phygital marketing – міст між фізичним та цифровим світом відвідувачів ресторанів 3.Голованова М,А., Каменєва З.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підходи до сегментування онлайн-споживачів. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 370–371. 4. Голованова, М.А., Клименко Т. А. Рейтинг найкращих стартап-екосистем. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: II Міжнародна науково-практична конференція» НУ «Запорізька політехніка». 13-14 травня 2021 р., м. Запоріжжя 5. Колодій Д.В., Голованова, М.А. Стейкхолдер-менеджмент як запорука успішної діяльності підприємства 6. Голованова М,А. Моделювання схильності споживачів як інструмент формування попиту. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29.05.2020: тези доповідей. 2020. С.119–121. 7. Голованова М,А., Каменска З.В. Трансформація системи міжнародних, Національних та локальних ринків. Transformation of system of international, national, and local markets. Між-нар. наук.-практ. конф. (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія)). Чернівці. С. 57–59. 8. Голованов Д. С., Голованова М. А. Інноваційні інструменти у цифровому маркетингу. Нові потреби WEB-споживачів. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій
--	--	--	--	--	--	--	---

							індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, ХДУХТ, 2020. С. 109–110. 9. Голованова М.А. Драйвери змін системи вищої освіти. Синергетична концепція роз-витку студентоцентрованого навчання – забезпечення якості вищої освіти : Друга Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 25 вересня 2020 р. : [тези] / редкол. : О.І. Черевко [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2020. С. 39–40. 10. Голованова М. А., Ружаленко О. В. Застосування smtp-технологій –сучасний драйвер тури-стичної галузі. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, на-уки, освіти, практики:VIII міжнародна науково-практична дистанційна конференція, Харків, 2020. С. 227–229. 11. Голованова М. А. Удосконалення роботи університетів через самооцінювання на основі принципів САФ. 1-а Міжнародна науково-методична конференція "Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності". - 2019. - С. 52-54. 12. Голованова М. А. Вірусний маркетинг — сучасний тренд. XII Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України» - 7-9 грудня 2017 р. м. Хмельницький Хмельницький національний університет, - 2018. 13. Голованова М. А. Психологічні аспекти ціноутворення / М. А. Голованова Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнар. наук.-практ. Конференції (28 квітня 2018 р.) – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018.
--	--	--	--	--	--	--	---

								С. 14. Голованова М. А. Нейромаркетинг: сучасний погляд на споживача / М. А. Голованова // П Всеукраїнск. наук.-техн. конф. «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод»: тези доповіді (19-21 квітня 2018 року). 15. Голованова М. А. Применение RFM-анализа для повышения удовлетворённости потребителей / М. А. Голованова // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018. – С. 370–371. 16. Давыдова И. О. Тенденции развития рынка тепличных овощных культур в Азербайджане/ И. О. Давыдова М. А. Голованова, С. Г. Гулиева // Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 71 с. С. 43–44. 17. Голованова,, М. А. Азербайджан в мировом рейтинге конкурентоспособности на рынке путешествий и туризма / М. А. Голованова, С. Джафарли // Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 2. – 70 с. – С. 10–11. 18. Голованова М. А. Формирование запасов товаров на предприятиях мелкорозничной торговли на основе IT-технологий / М. А. Голованова, Ю. В. Матирко // Современные информационные
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								технології в економіці і управління підприємствами, програмами і проектами : тез. докл. на XIV науч.-практ. конф. Харків, 29 вересня 2017 г. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2017. – С.80–82. 19. Голованова М. А. Використання інноваційної логістики при оптимізації матеріальних потоків у будівельному комплексі / М. А. Голованова, М. М. Федоренко, З. В. Каменєва // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017» – Харків Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017 – Том 3 – С. 220-222. 20. Голованова М. А. Проблемы и возможности использования алгоритмов распознавания образов в экспертных системах / М. А. Голованова, В. В. Третьяк // XXII Міжнародний конгрес двигунобудівників. Тези доповідей. . – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2017. – С.71. 21. Голованова М. А. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятия в условиях дуополии / М. А. Голованова // Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, присвячена 50-річчю заснування ХДУХТ, 3 жовтня 2017 р. : [тези доп.] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – С. 231–232. 22. Голованова М. А. Підходи до оцінювання споживчої задоволеності на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ринку послуг / М. А. Голованова // Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, присвячена 50-річчю заснування ХДУХТ, 3 жовтня 2017 р. : [тези доп.] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – С. 26–28. 23. Голованова М.А. Особливості факторів економічної ефективності агропромислового підприємства / М. А. Голованова, Н. В. Бондаренко // Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2016 : тези доп. Міжнар. наук.-техн. конф. – Т. 3. – Х. : Нац. аеро-косм. ун-т ім. М.Є. Жуковсько-го „Харк. авіац. ін-т”, 2016. С. 168-169. 24. Голованова М. А. Механизмы ценообразования на газ / М. А. Голованова, В. В. Бакуменко // Современные информационные технологии в экономике и управлении предприятиями, программами и проектами : тез. докл. на XIV науч.-практ. конф. Одесса, 8-14 сентября 2016 г. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2016. – С.82-84. 25. Голованова М. А. Факторы конкурентоспособности и авиакомпании на рынке грузовых авиаперевозок / М. А. Голованова, В. А. Мардахаев // Современные информационные технологии в экономике и управлении предприятиями, программами и проектами : тез. докл. на XIV науч.-практ. конф. Одесса, 8-14 сентября 2016 г. – Х. : Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2016. – С.80-82. 14) 1) Всеукраїнська олімпіада з
--	--	--	--	--	--	--	---

							маркетингу (рівень магістр). Переможці 1-го туру (Студенти гр. 657 мг: Прокопенко Д.І., Бондаренко О.В.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса. Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За оригінальне рішення завдань з маркетингу» 2) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень бакалавр). Переможці 1-го туру (Студент гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О., Рибкін Н.А.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса. 3) Всеукраїнський конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2018 р.. Переможець 1-го туру – Поце-луйко І.Ю., гр 641мг, учасник II-го туру. Всеукраїнська олімпіада з «Аграрного маркетингу» II тур (ст. гр. 657мг -Бондаренко О.В., гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О.) м літополь 22-24 травня 2019 р. Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За краще складання тестових завдань» 4) Керівництво студентською науковою роботою на науково-творчий конкурс, що проводився у рамках II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» / Хижа Валерія Олегівна (ХАІ, група 631мг) зайняла III місце; 5) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнський конкурс студентських команд LoNG 2019 (Look of New Generation/Погляд нового покоління) / Студентська команда «Капітани індустрії» (гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В. О., гр.641е – Слизька А.В., Коваль П.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							6) Всеукраїнський конкурс 2019 р. дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр-2018 р».. Переможець 1-го туру – Поцелуйко І.Ю., гр 641мг, учасник II-го туру. 7) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр.. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В. О., гр. 631 мг – Гупало Д., 621 мг – Гавриль-ченко В.О., Карлаш А.А. 8) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «магістр» 2019 р.. Переможець II-го туру – Прокопенко Д., гр 657мг, Диплом II ступеню (квітень 2020 р.). 9) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнському конкурсі науко-вих робіт з Маркетингу– Хижа Валерія Олегівна (ХАІ, група 641мг)- лютий 2020 р. 10) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з Маркетингу «Молодь опановує маркетинг» за підтримки Української Асоціації Маркетингу - Хижа Валерія Олегівна, Головка Катерина Максимівна (ХАІ, гру-па 641мг) березень 2020р.– підсумок не відбувся у зв'язку з пандемією. 11) Підготовка та проведення 1-го туру Всеукраїнської Олімпіади з Маркетингу (лютий 2020)Хижа В. О, 2е місце – Головка К.М., 3е місце – Куц Ю. О.; магістри Драгуцан О., 2е місце – Стеч С.І., 3е місце – Гопко А.. 12) Участь студентів в
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В.О., гр. 631 мг – Гупало Д., 621 мг – Одаренко В.О., Карлаш А.А.; 13) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2020р.. Переможець II-го туру – Хижа В.О., гр 641мг, Диплом II ступеню (квітень 2021 р.) 14) Всеукраїнської міжвузівської конкурс студентських наукових робіт з маркетингу «Молодь опановує маркетинг» ім. Ігора Ткаченка – 2021 р.. Головка Катерина Максимівна, Диплом I-го ступеню 19) 1. Член правління ГО «Українська асоціація маркетингу» 2014 – 2020 рр. 2. Участь у роботі Індустріального гендерного комітету з реклами (ІГКР) в Харківській області; 2014–2018 – Голова Харківської Регіонального представництва ІГКР; з 2018 – Член Правління Харківської Регіонального представництва ІГКР. 3. Участь у роботі Незалежного Сертифікаційного центру УАМ з присвоєння кваліфікації «Менеджер з маркетингових досліджень» в Харкові на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". З 2009 по т.ч – заст.директора Сертифікаційного центру. 4. Член ГО «Українська асоціація маркетингу» з 2007 по теперешний час.
--	--	--	--	--	--	--

16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019	12	Бухгалтерський облік 2к	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія. Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство. Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів. Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом
-------	------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-------------------------	---

							ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі». Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (атестат АД №002806 від 20 червня 2019 року). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000056-16 від 02 червня 2016 р.). Тема «Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», 2016 р., 4,1 кредити (124 години) 2. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000115-17 від 31 травня 2017 р.). Тема «Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів за навчальною дисципліною «Облік і звітність в оподаткуванні», 2017 р., 5 кредитів (150 годин) 3. Варнський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovativemethodsand technologiesofhighereducationinthecontextof globalizationoftheworld », 2019 р., 4 кредити 4. Пражський інститут підвищення кваліфікації (PragueInstituteforQualificationEnhancement). Тема: «Educational
--	--	--	--	--	--	--	---

							systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 5. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС) випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021 Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 12 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) 1. Maryna Tatar, Olena Sergienko, Sergii Kavun, Lidiya Guryanova Complex of Management Models of the Enterprise Competitiveness for Steel Industry in the Currency Instable Environment // Economic Studies. — 2017. — № 4 (Scopus). 2. Sergienko O., Tatar M., Morozova N., Galich R. Banks Financial Security Management: Modeling Tools // Financial and credit activity: problems of theory and practice. — 2017. — № 1 (22). — С. 11-18 (Web of Science). 3. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S. , Bilotserkivskyi Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration
--	--	--	--	--	--	--	--

							evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. — Vol. 2, №33. — 2020. — С. 345-357. (Web of Science). 4. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment of agricultural enterprises in international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications 2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. С.34-49 (Scopus). 5. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL: https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922 (Scopus). 3) 1. Страховий менеджмент [Текст]: навч. посіб. / Н. О. Бондар, Ю. Ю. Діденко, М. С. Татар, В. А. Фурсова. — Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. — 156 с. 2. Татар М.С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємства [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. — Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. — 100 с. 3. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. — Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. — 124 с. 4. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. — Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с. 5. Татар М.С. Сценарне модельовання організаційно- управлінського потенціалу та конкурентостійкості: інформаційно- аналітична база прийняття управлінських рішень / О. Є. Гапоненко, О. А. Сергієнко, М. С. Татар, І. М. Чуйко. — В кн.: Моделирование поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся рыночной среды: [монография]. — Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2016. — С. 208-230. 6. Татар М.С. Modeling of factors of production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофаєва, М. С. Татар. — В кн.: Моделирование процессов управления в информационной экономике [монография] / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. — Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2017. — С. 336-349. 7. Татар М.С., Голофаєва І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Информационная экономика: этапы развития, методы управления, модели [монография] / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. — Харьков, ВШЭМ — ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2018. — С 396-414. 8. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та
--	--	--	--	--	--	--	--

							обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 32-39. 9. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskyi O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161. 10. Даніч В. М., Татар М. С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Міжнародна колективна монографія «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/9384 1. Татар М. С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 100 с. 2. Татар М. С. Облік звітності в оподаткуванні [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 124 с. 3. Татар М. С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова) 8) 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324). 12) 1. Татар М.С. Забезпечення економії коштів бюджетних установ при здійсненні публічних закупівель / М. С. Татар // Сучасна економіка: стан та перспективи подальшого співробітництва з країнами ЄС : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 3 лютого 2017 р.). – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. – С. 88-92.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Tatar M. Enterprise financial security threats: identification, assessment and forecasting models / M. S. Tatar, O. A. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70. 3. Татар М.С. Децентралізаційні реформи та їх впровадження в фінансову незалежність органів місцевого самоврядування / М.С. Татар, А.М. Галець // Стратегічні напрями інноваційного розвитку економіки країни: перспективи та ефективність: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 22 грудня 2018 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2018. – С. 48-51. " 4. Sergienko O., Tatar M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», – С. 75. 5. Tatar M. Business entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: https://isg-konf.com. 13) 1.
--	--	--	--	--	--	--	---

							InsuranceManagement «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. FinancialManagement «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. ManagementofCompanyFinancialReadjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін.
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік	12	Бухгалтерський облік і к	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія. Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010,

				закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019		спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст- інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможні сть підприємств металургійної галузі». Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (атестат АД №002806 від 20 червня 2019 року). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000056-16 від 02 червня 2016 р.). Тема «Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», 2016 р., 4,1 кредити (124 години) 2. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000115-17 від 31 травня 2017 р.). Тема «Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів за навчальною дисципліною «Облік і звітність в оподаткуванні», 2017 р., 5 кредитів (150
--	--	--	--	--	--	---

							годин) 3. Варнський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити 4. Пражський інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 5. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС за випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021 Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 12 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) 1. Maryna Tatar, Olena Sergienko, Sergii Kavun, Lidiya Guryanova Complex of Management Models of the Enterprise Competitiveness for Steel Industry in the Currency Instable Environment // Economic Studies. — 2017. — № 4 (Scopus).
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Sergienko O., Tatar M., Morozova N., Galich R. Banks Financial Security Management: Modeling Tools // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2017. – № 1 (22). – С. 11-18 (Web of Science).
 3. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkiivskiy Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020. – С. 345-357. (Web of Science).
 4. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment of agricultural enterprises in international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications 2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. C.34-49 (Scopus).
 5. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).
- 3)
1. Страховий менеджмент [Текст]: навч. посіб. / Н. О. Бондар, Ю. Ю. Діденко, М. С. Татар, В. А. Фурсова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 156 с.
 2. Татар М. С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємства [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т»,

2016. – 100 с.

3. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 124 с.

4. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.

5. Татар М.С. Сценарне моделювання організаційно-управлінського потенціалу та конкурентостійкості: інформаційно-аналітична база прийняття управлінських рішень / О. Є. Гапоненко, О. А. Сергієнко, М. С. Татар, І. М. Чуйко. — В кн.: Моделирование поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся рыночной среды: [монография]. — Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2016. — С. 208-230.

6. Татар М.С. Modeling of factors of production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофаєва, М. С. Татар. — В кн.: Моделирование процессов управления в информационной экономике [монография] / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. — Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2017. — С. 336-349.

7. Татар М.С., Голофаєва І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Информационная экономика: этапы развития, методы управления, модели [монография] / Под ред. докт. экон. наук,

							проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2018. – С 396-414. 8. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 32-39. 9. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskyi O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161. 10. Даніч В.М., Татар М.С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Міжнародна колективна монографія «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/9384 1. Татар М.С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємства [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 100 с. 2. Татар М.С. Облік звітності в подат
--	--	--	--	--	--	--	--

							куванні [Текст] : навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 124 с. 3. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с. 7) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова) 8) 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324). 12) 1. Татар М.С. Забезпечення економії коштів бюджетних установ при здійсненні
--	--	--	--	--	--	--	--

							публічних закупівель / М. С. Татар // Сучасна економіка: стан та перспективи подальшого співробітництва з країнами ЄС : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 3 лютого 2017 р.). – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. – С. 88-92. 2. ТатарМ. Enterprisefinancialsecuritythreats: identification, assessmentandforecastingmodels / М. S. Татар, О. А. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70. 3. Татар М.С. Децентралізаційні реформи та їх впровадження в фінансову незалежність органів місцевого самоврядування / М.С. Татар, А.М. Галець // Стратегічні напрями інноваційного розвитку економіки країни: перспективи та ефективність: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 22 грудня 2018 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2018. – С. 48-51. " 4. Sergienko O., Татар M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. проф. СоколаЄ.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 75. 5. Татар M. Business
--	--	--	--	--	--	--	---

							entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: https://isg-konf.com. 13) 1. InsuranceManagement «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. FinancialManagement «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. ManagementofCompanуFinancialReadjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін.
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005	18	Розвиток економічного світогляду	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер. Науковий ступінь – канд. екон.наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства». Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування

							закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1.Полтавський університет економіки та торгівлі, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Освітня європейська інтеграція», 2016 р. 2.Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 18 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) 1) 1. Попов О.С. Переводи мігрантів як засіб вирівнювання платіжного балансу України // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. – квітень № 6, 2016 р. - с. 207-209. 2. Попов О.С. Перспективи залучення іноземних інвестицій в Україну // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - липень № 15, 2017 р. - с. 257-262. 3. Попов О.С. Зв'язок міжнародного рейтингу країн з фактичною динамікою їх економічного розвитку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 23, 2018 р. - с. 161-166. 4. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - червень № 35, 2019 р. - с. 271-275.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297. 6. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241. 3) 1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артёмова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с. 2. Брендинг [Текст] : навч. посіб. / О. С. Попов, С. М. Мельников. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с. 3. Міжнародний бізнес [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с. 4. Международные стратегии экономического развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Попов, А. В. Доронин, Д. С. Ревенко. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьков. авиац. ин-т», 2017. – 118 с. 4) 1. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Econometrics” 2. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Основи економічної теорії” 3. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Брендинг” 4. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародна економіка” 5. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка
--	--	--	--	--	--	--	---

							зарубіжних країн” 6. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка Європейського союзу” 7. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародні стратегії економічного розвитку” 8. Робоча програма з дисципліни «Основи економічної теорії» 9. Робоча програма з дисципліни «Брендинг» 10. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка» 11. Робоча програма з дисципліни «Економіка зарубіжних країн» 12. Робоча програма з дисципліни «Економіка Європейського союзу» 13. Робоча програма з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» 12) 1. Попов О.С. Залучення інвалюти до України через регульовану тимчасову трудову еміграцію // Спецпроект: аналіз наукових досліджень : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 трав. 2016 р. - Дніпропетровськ : Біла К.О., 2016. - с. 21-24. 2. Попов О.С. Позиція України у міжнародних рейтингах інвестиційної привабливості // Спецпроект: аналіз наукових досліджень : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 трав. 2017 р. - Дніпропетровськ : Біла К.О., 2017. - с. 64-66. 3. Попов А.С. Возможность применения показателей международного рейтинга стран на практике // Интеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. 31 травн. 2018 р. Тернопіль : Крок, 2018. – с. 114-115.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Попов О.С. Сучасні особливості трудової еміграції з України // Матеріали за XV міжнародна научна практична конференція, Динамиката на съвременната наука - 2019 , 15 - 22 юли 2019 г. Филологическите науки. Закон. Икономики. : София. «Бял ГРАД-БГ» - с 23-26. 5. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС // Розвиток науки в умовах пандемії, XLIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 08 травня 2020 року. – с. 54-56. 6. Попов О. С. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 848-854. 13) 1. 2018-2019 н.р. – Статистика (англ. мовою), 71 год.; Економіка підприємства, КП (англ. мовою), 1 год.; Міжнародні економічні відносини (англ. мовою), 30 год. 2. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетріка) (Economic-mathematical methods and models (econometrics), 60 год.
151163	Шведова Ганна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу		39	Політична економія	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання

							1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1982 р., Політична економія, економіст та викладач політичної економії. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення каліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу в LMS Moodle», 2018 р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 39 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) 1. Шведова, Г.М. Проблема дезинтеграционных процессов на примере Брекзита / Шведова Г.М., Шведова Д.С. // Стаття у фаховому журналі «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» Серія «Міжнародні відносини. Економіка. У\Країнознавство. Туризм». -№9, - 2019. 3) 1.Політична економія : навч. посіб. / Ю. О. Гаркуша, В. І. Мельникова, Т. Ю. Павленко, Я. В. Сафронов, С. М. Хмель, В. І. Хмель, Г. М. Шведова. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2014. – 320 с. 2.Основи економічної теорії (Гриф надано
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міністерством освіти і науки України (лист№ 1/11-8911 від 10.06.2014 р.): підручник/ Ю.О. Гаркуша, В.І. Мельникова, Т.Ю. Павленко, Я.В. Сафронов, С.М. Хмель, В.І Хмель, Г.М. Шведова – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2014. – 316 с. 3.Політична економія (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник (лист № 1/1-17903 від 11.11.2014)) [Текст] : Навч. посібник / Ю.О. Гаркуша , В.І. Мельникова, Т.Ю. Павленко, Я.В. Сафронов, С.М. Хмель, В.І. Хмель, Г.М. Шведова – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2014. – 320 с. 4) 1. Політична економія: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання (електронний варіант). – 2017. 12) 1.Шведова Г.М. Підвищення конкуренто-спроможності України за рахунок інвестицій у технологічну структуру економіки / Шведова Г.М., 3..Шведова Д.С. // Тези доповіді всеукраїнської науково- технічної конференції «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2016». – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2016.- Том 3.- С. 215-216. 2.Шведова Г.М. Рассмотрение феномена криптовалют и перспектива их мирового использования / Шведова Г.М., Шведова Д.С. // Тези доповідей всеукраїнської науково-технічної конференції «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017». – Том 3. – Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

						Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – С. 309 -310. 3.Shvedova A. Challenges for human capital in shifting towards knowledge ekonomi / Shvedova A. / IX International Scientific And Practical Conference "Modern problems of economy" (Kyiv, October 16, 2019) – K.: NAU, 2019. – 265 p. - P.161.
355803	Томілова Євгенія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки		44	Елементарна математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика) Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання 1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1976 р., Математик, викладач математики. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу в LMS Moodle», 2018 р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 44 роки; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній

							діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) 1.В.О. Рвачов, Т.В. Рвачова, Є.П. Томилова// Tomic Functions and Lacunary Interpolation Series in Boundary value Problems for Partial Derivatives Equations and Image Processing // PEКС, 2020, №1(93) 2. РвачевВ.А. Application of the Generalized Taylor – Birkhoff Series for Solving of the Initial Value Problem for Ordinary Differential Equations /V.O. Rvachov, T.V. Rvachova, Ye.P. Tomilova// ХАИ. Открытыеинформационныеикомпьютерные интегрированныетехнологии. – 2018, № 79.- с. 153-161. 3. РвачевВ.А. Finding Antiderivatives with the Help of the Generalized Taylor Series / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова// ХАИ. Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. – 2016. № 73. - С.52-58. 4.Рвачев В.А. Применение атомарных обобщенных рядов Тейлора к решению интегральных уравнений электродинамики и теории антенн / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова// Радіоелектронні і Комп'ютерні системи. - 2013. №1 (60). - С.7-14. 5.Рвачев В.А. Биркгоффова інтерполяція поліноміальними сплайнами четвертої степені / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова// Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2015, № 1 - с.33-38. 3) 1.Елементарна математика в прикладах і задачах: навчальний посібник / К.П. Барахов, І.В. Брисіна, О.В. Головченко, Н.В. Драшпуль, О.Г. Ніколаєв, Т.В. Рвачова, Є.П. Томилова, В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

Хоменко, Ю.А.
Щербакова. - Х.: Нац.
аерокосм. ун-т ім. М.
Є. Жуковського «Харк.
авіац. Ін-т», 2016. -
196 с.

2. Методи системного
аналізу у фінансовій і
актуарній математиці
[Електронний ресурс]
/ І.В.Брисіна,
Т.В.Рвачова, Є.П.
Томілова,
В.О.Макарічев. - ХАІ,
2017. - 67 с.

3. Фінансова і
актуарна математика:
навчальний посібник з
практичних занять
[Електронний ресурс]
/ І.В. Брисіна, Т.В.
Рвачова, Є.П.
Томілова, В.О.
Макарічев. - ХАІ, 2017.
- 62 с.

4. Методы системного
анализа в финансовой
и актуарной
математике
(перекладеноукраїнсь
кою мовою)
[Электронный
ресурс]: И.В. Брысина,
Т.В. Рвачева, Е. П.
Томилова,В. А.
Макаричев. -
Харьков: Нац.
аэрокосм. ун-т им. Н.
Е. Жуковского
«Харьков.
авиаци.институт», 2017.
- 67 с.

5. Математичні
моделі страхового
бізнесу та фінансової
математики: навч.
посібник /
І.В.Брисіна, В.О.
Макарічев, Т.В.
Рвачова,Томілова Є.П.
; М-во освіти і науки
України,
Нац.аерокосм. ун-т ім.
М. Є. Жуковського
;Харків. авіац. ін-т. -
Харків. - Нац.
аерокосм. ун-т ім. М. Є.
Жуковського Харків.
авіац. ін-т, 2021. - 90 с
.

6. Математичні
методи і моделі в
економіці.
[Электронный
ресурс]: В.М.
Кузніченко,В.О.
Рвачов, Є.П.
Томілова.; М-во освіти
і науки України, Нац.
аерокосм. ун-т ім. М.
Є.Жуковського Харків.
авіац. ін-т- Харків. -
Нац. аерокосм. ун-т
ім. М. Є.
Жуковського;Харків.
авіац. ін-т, 2021. - 95 с
.

4)
Курс лекцій,
практикум, робоча
програма «Актуарна

							та фінансова математика» для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т, Каф. вищ. математики та систем. аналізу (№ 405) ; розроб.: І. В. Брисіна, Т. В.Рвачова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ; 2020. - 157. с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розвиток математичних методів дослідження прикладних задач. Атомарні функції та їх застосування» (№ Державної реєстрації 0119U002517). 12) 1.Application of atomic wavelets and atomic Birkhoff / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова// Taylor series to numerical solving of Fredholm integral equations of the second kind. - XXII Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики” АРАМС-2016, 5-7 жовтня 2016 р., Львів, ЛНУ. - С. 16-17. 2.Finding antiderivatives with the help of the atomic generalized / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова// Taylor series, 5th International Conference for Young Scientists on Differential Equations and Applications dedicated to Ya. B. Lopatynsky, November 9-11. - 2016. Kyiv. 19) Є дійсним членом громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»
355803	Томилова Євгенія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки		44	Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової

							спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання 1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1976 р., Математик, викладач математики. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу в LMS Moodle», 2018 р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 44 роки; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) 1.В.О. Рвачов, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова// Tomic Functions and Lacunary Interpolation Series in Boundary value Problems for Partial Derivatives Equations and Image Processing // ПЕКС, 2020, №1(93) 2. Рвачев В.А. Application of the Generalized Taylor – Birkhoff Series for Solving of the Initial Value Problem for Ordinary Differential Equations /V.O. Rvachov, T.V. Rvachova, Ye.P. Tomilova// ХАИ. Открытые информационные и компьютерные интегрированные техн
--	--	--	--	--	--	--	---

ологии. – 2018, № 79.-
 с. 153-161.
 3. Рвачев В.А. Finding
 Antiderivatives with the
 Help of the Generalized
 Taylor Series / В.А.
 Рвачев, Т.В. Рвачева,
 Е.П. Томилова// ХАИ.
 Открытые
 информационные и
 компьютерные
 интегрированные
 технологии. – 2016. №
 73. - С.52-58.
 4. Рвачев В.А.
 Применение
 атомарных
 обобщенных рядов
 Тейлора к решению
 интегральных
 уравнений
 электродинамики и
 теории антенн / В.А.
 Рвачев, Т.В. Рвачева,
 Е.П. Томилова//
 Радіоелектронні і
 Комп'ютерні системи.
 - 2013. №1 (60). - С.7-
 14.
 5. Рвачев В.А.
 Биркгофова
 интерполяция
 полиномиальными
 сплайнами четвертой
 степени / В.А. Рвачев,
 Т.В. Рвачева, Е.П.
 Томилова//
 Радіоелектронні і
 комп'ютерні системи.
 – 2015, № 1 - с.33-38.
 3)
 1. Елементарна
 математика в
 прикладах і задачах:
 навчальний посібник
 / К.П. Барахов, І.В.
 Брисіна, О.В.
 Головченко, Н.В.
 Драшпуль, О.Г.
 Ніколаєв, Т.В.
 Рвачова, Є.П.
 Томілова, В.В.
 Хоменко, Ю.А.
 Щербакова. - Х.: Нац.
 аерокосм. ун- т ім. М.
 Є. Жуковського «Харк.
 авіац. Ін- т», 2016. -
 196 с.
 2. Методи системного
 аналізу у фінансовій і
 актуарній математиці
 [Електронний ресурс]
 / І.В. Брисіна,
 Т.В. Рвачова, Є.П.
 Томілова,
 В.О. Макарічев. - ХАІ,
 2017. – 67 с.
 3. Фінансова і
 актуарна математика:
 навчальний посібник з
 практичних занять
 [Електронний ресурс]
 / І.В. Брисіна, Т.В.
 Рвачова, Є.П.
 Томілова, В.О.
 Макарічев. - ХАІ, 2017.
 – 62 с.
 4. Методы системного
 анализа в финансовой
 и актуарной
 математике

							(перекладеноукраїнською мовою) [Електронний ресурс]: И.В. Брысина, Т.В. Рвачева, Е. П. Томилова, В. А. Макаричев. – Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьков. авиац.институт», 2017. – 67 с. 5. Математичні моделі страхового бізнесу та фінансової математики: навч. посібник / І.В.Брисіна, В.О. Макаричев, Т.В. Рвачова, Томилова Є.П. ; М-во освіти і науки України, Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ; Харків. авиац. ін-т. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авиац. ін-т, 2021. - 90 с . 6. Математичні методи і моделі в економіці. [Електронний ресурс]: В.М. Кузніченко, В.О. Рвачов, Є.П. Томилова.; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є.Жуковського Харків. авиац. ін-т- Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського; Харків. авиац. ін-т, 2021. - 95 с . 4) Курс лекцій, практикум, робоча програма «Актuarна та фінансова математика» для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авиац. ін-т; Каф. вищ. математики та систем. аналізу (№ 405) ; розроб.: І. В. Брисіна, Т. В.Рвачова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ; 2020. – 157. с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/ 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розвиток математичних методів дослідження прикладних задач. Атомарні функції та їх застосування» (№ Державної реєстрації
--	--	--	--	--	--	--	--

							0119U002517). 12) 1.Application of atomic wavelets and atomicBirkhoff / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова// Taylor series to numerical solving of Fredholm integral equations of the second kind. - XXII Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики” АРАМС-2016, 5-7 жовтня 2016 р., Львів, ЛНУ. - С. 16-17. 2.Finding antiderivatives with the help of the atomic generalized / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томилова// Taylor series, 5th International Conference for Young Scientists on Differential Equations and Applications dedicated to Ya. B. Lopatynsky, November 9-11. - 2016. Kyiv. 19) Є дійсним членом громадської організації «Українська науково-освітнє ІТ товариство»
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101	12	Фінанси	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія. Диплом спеціаліста, Національний університет

				Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019		"Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст- інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможні сть підприємств металургійної галузі». Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (атестат АД №002806 від 20 червня 2019 року). Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000056-16 від 02 червня 2016 р.). Тема «Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»,
--	--	--	--	---	--	--

							2016 р., 4,1 кредити (124 години) 2. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000115-17 від 31 травня 2017 р.). Тема «Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів за навчальною дисципліною «Облік і звітність в оподаткуванні», 2017 р., 5 кредитів (150 годин) 3. Варнський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити 4. Празький інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 5. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС) та випускна робота «Інформатика», сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021 Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

								педагогічної роботи – 12 років; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) 1. Maryna Tatar, Olena Sergienko, Sergii Kavun, Lidiya Guryanova Complex of Management Models of the Enterprise Competitiveness for Steel Industry in the Currency Instable Environment // Economic Studies. — 2017. — № 4 (Scopus). 2. Sergienko O., Tatar M., Morozova N., Galich R. Banks Financial Security Management: Modeling Tools // Financial and credit activity: problems of theory and practice. — 2017. — № 1 (22). — С. 11-18 (Web of Science). 3. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkivskyi Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. — Vol. 2, №33. — 2020. — С. 345-357. (Web of Science). 4. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment of agricultural enterprises in international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications 2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. С.34-49 (Scopus). 5. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).

3)

1. Страховий менеджмент [Текст]: навч. посіб. / Н. О. Бондар, Ю. Ю. Діденко, М. С. Татар, В. А. Фурсова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 156 с.

2. Татар М. С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємств а [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 100 с.

3. Татар М. С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 124 с.

4. Татар М. С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.

5. Татар М. С. Сценарне моделювання організаційно-управлінського потенціалу та конкурентостійкості: інформаційно-аналітична база прийняття управлінських рішень / О. Є. Гапоненко, О. А. Сергієнко, М. С. Татар, І. М. Чуйко. – В кн.: Моделирование поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся рыночной среды: [монография]. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2016. – С. 208-230.

6. Татар М. С. Modeling of factors of production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофаєва, М. С. Татар. – В кн.: Моделирование процессов управления в информационной экономике

							[монографія] / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2017. – С. 336-349. 7. Татар М.С., Голофаева І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Інформаційна економіка: етапи розвитку, методи управління, моделі [монографія] / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2018. – С 396-414. 8. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст]: монографія / А. О. Алексеева, О. А. Бабушкін, А. Л. Бердікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 32-39. 9. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspectsof proactivesmodelingof innovative investment processesof complex hierarchical systems: enterprise – region – state // МіжнароднамонографіявЄвропейськомуСоюзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161. 10. Даніч В.М., Татар М.С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарюван
--	--	--	--	--	--	--	---

							нявумовахглобальних викликів // Міжнароднаколективна монографія «Сучасніпроблемимодельованнясоціально-економічнихсистем» https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/9384) 1. ТатарМ.С. Фінансовадіяльністьсуб'єктівпідприємництва [Текст]: навч. посіб. / М. С. Татар. – Х.: Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 100 с. 2. ТатарМ.С. Облікзвітностісвоподаткування [Текст] :навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків :Нац. аерокосм. ун-тім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 124 с. 3. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с. 7) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова) 8) 1.Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт,
--	--	--	--	--	--	--	--

							що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324). 12) 1. Татар М.С. Забезпечення економії коштів бюджетних установ при здійсненні публічних закупівель / М. С. Татар // Сучасна економіка: стан та перспективи подальшого співробітництва з країнами ЄС : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 3 лютого 2017 р.). – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. – С. 88-92. 2. TatarM. Enterprisefinancialsecuritythreats: identification, assessmentandforecastingmodels / M. S. Tatar, O. A. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70. 3. Татар М.С. Децентралізаційні реформи та їх впровадження в фінансову незалежність органів місцевого самоврядування / М.С. Татар, А.М. Галець // Стратегічні напрями інноваційного розвитку економіки країни: перспективи та ефективність: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Київ, 22 грудня 2018 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2018. – С. 48-51. " 4. Sergienko O., Tatar M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. проф. СоколаС.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 75. 5. Tatar M. Business entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: https://isg-konf.com. 13) 1. InsuranceManagement «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. FinancialManagement «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. ManagementofCompanyFinancialReadjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін.
130697	Трофимова Ірина Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів		21	Інформатика у бізнес-середовищі Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання 1. Харківський авіаційний інститут 1989 р., Системи управління ЛА, інженер-

							електромеханік, диплом ИВ – І № 012597 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2016 р.; 2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2017 р. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково- педагогічної роботи – 21 рік; Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:) 1) 1. Trofymova I., Meniailov I., Chernysh S., Yepifanov O., Khustochka M., Ugryumov M., Myenyaylov A., Chumachenko D. Methodology of non- linear robust estimation for the solutions synthesis of inverse and direct multidisciplinary problems in engineering dimensional chains calculation based on discrete analog data, System Research & Information Technologies, 2020, № 4, pp. 70-88. DOI: 10.20535/SRIT.2308- 8893.2020.4.06 2. Ugryumova K., Meniailov I., Ugryumov M., Myenyaylov A., Trofymova I. Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing, 2020, vol. 19, pp. 347–354. 3. I. Meniailov, M. Ugryumov, K. Bazilevych, S. Krivtsov, Trofymova I.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Application of Parallel Computing in Robust Optimization Design, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 514–522. 4. I. Meniaïlov, M. Ugryumov, D. Chumachenko, K. Bazilevych, S. Chernysh, Trofymova I., Non-linear Estimation Methods in Multi-objective Problems of Robust Optimal Design and Diagnostics of Systems Under Uncertainties, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 198–207. 5. K. Ugryumova, I. Meniaïlov, M. Ugryumov, A. Myenyaylov, Trofymova I., Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing. 2018. No3(17). pp. 153–162. Горячая В.А. Метод синтеза решений задачи прогнозирования состояния пациентов в системах медицинского мониторинга / В.А. Горячая, М.Л. Угрюмов, О.А. Гайденко, Н.С. Бакуменко, И.А. Трофимова // Радиоелектронні і комп'ютерні системи. – 2017. №3. 6. Стрелец В.Е. Методология решения задач диагностирования технического состояния газотурбинных двигателей в условиях неопределенности входных данных / В.Е. Стрелец, М.Л. Угрюмов, И.А. Трофимова, С.А. Вамболь // Авиационно-космическая техника и технология. – 2014. – № 9. 7. Стрелец В. Е. Метод синтеза множества контролируемых переменных для диагностирования отказов турбореактивных двигателей в условиях неопределенности входных данных / В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Е. Стрелец, М. Л. Угрюмов, Е. М. Угрюмова, И. А. Трофимова // Вестник двигателестроения. - 2015. - № 2. 8. Мазорчук М.С. Дослідження факторів впливу на вступ до вищих навчальних закладів на основі Data Mining / М.С. Мазорчук, А.Ю. Пантелєєва, І.А. Трофимова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2017. - №78. 3) 1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та AnyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофимова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с. 2. Трофимова І.О., Бакуменко Н.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.1: навч. Посібник / І.О. Трофимова, Н.С. Бакуменко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 96 с. 4) 1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та AnyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофимова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с. 14) 1. Член журі І та ІІ етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2014 – 2019 р.); 2. Член експертної комісії ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2019 р.); Керівництво студентами, що брали участь у 3. Всеукраїнській студентській олімпіаді
--	--	--	--	--	--	--	---

						з інформатики: Вепренцова Ксенія – I місце (2017 р.); Зайцева Діана – II місце (2019 р.). 15) Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій, Дніпро, 18-22 березня 2019 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН17. Демонструвати здатність аналізувати сучасний стан і розвиток авіакосмічної техніки та її виробництва</i>	☐	Основи авіакосмічної техніки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота здобувачів за матеріалами, що опубліковані кафедрою (методичні посібники).	Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю, письмового модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді заліку.
<i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, критичного, креативного, самокритичного мислення, активної життєвої позиції та ведення здорового образу життя</i>	☐	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	Кваліфікаційний іспит (атестація)
<i>ПРН15. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення основних характеристик економічних систем мікро- та макрорівня</i>	☐	Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий

				модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Політична економія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту (усно).
		Елементарна математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	Лекції, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів та самостійних робіт, здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит.
		Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	Лекції, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів та самостійних робіт, здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит.
<i>ПРН14. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами</i>	☐	Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	Кваліфікаційний іспит (атестація)
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
<i>ПРН13. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення типових соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</i>	☐	Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Інформатика у бізнес-середовищі	Лекційні (в т. ч. з використанням мультимедійного обладнання), лабораторні заняття та самостійна робота студента за підручниками і матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники і	Поточний контроль під час лабораторних занять, тестування, модульні контрольні роботи, виконання індивідуального завдання. Фінальний контроль у вигляді заліку

			мережеві ресурси), регулярні індивідуальні консультації.	
ПРН12. Вміти використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	☐	Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	Кваліфікаційний іспит (атестація)
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка праці	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Бухгалтерський облік 2к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Бухгалтерський облік 1к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
ПРН11. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію та формувати висновки з аналітичних текстів з економіки	☐	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Статистика	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

		Фінанси	контроль (іспит). Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	Кваліфікаційний іспит (атестація)
ПРН10. Демонструвати базові навички критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	☐	Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	Кваліфікаційний іспит (атестація)
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
ПРН9. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	☐	Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань	☐	Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	Кваліфікаційний іспит (атестація)
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка праці	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Основи маркетингу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
ПРН6. Проводити аналіз функціонування суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	☐	Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	Кваліфікаційний іспит (атестація)
		Економіка праці	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й

				розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Основи маркетингу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Бухгалтерський облік 2к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Бухгалтерський облік 1к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
ПРН5. Застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення економічних задач	☐	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Бухгалтерський облік 2к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять,	Проведення поточного контролю, письмового

			індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Елементарна математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	Лекції, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів та самостійних робіт, здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит.
		Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	Лекції, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів та самостійних робіт, здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит.
		Бухгалтерський облік 1к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
ПРН4. Пояснювати типові соціально-економічні явища з погляду базових принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	☐	Політична економія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту (усно).
		Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Бухгалтерський облік 1к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Бухгалтерський облік 2к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Кваліфікаційний іспит	Словесні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння	Кваліфікаційний іспит (атестація)

			нового матеріалу, контролю, самоконтролю в навчанні.	
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка праці	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Основи маркетингу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
ПРНЗ. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності	☐	Економіка праці	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Економіка	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль

		підприємства		(теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Політична економія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту (усно).
ПРН2. Розуміти базові принципи економічної науки, особливості функціонування економіки	☐	Економіка праці	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Основи маркетингу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Бухгалтерський облік 2к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у

			робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	вигляді іспиту.
		Бухгалтерський облік ІК	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Розвиток економічного світогляду	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контроль. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Політична економія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту (усно).
ПРН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	☐	Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Основи маркетингу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Розвиток економічного	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна	Поточний, проміжний та підсумковий (семестровий)

		світогляду	дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	контроль. Фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Політична економія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), написання рефератів.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту (усно).
ПРН8. Ідентифікувати джерела та розуміти основні принципи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	☐	Економіка праці	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань під час практичних занять), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РР) та семестровий контроль (іспит).
		Маркетинг	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит
		Бухгалтерський облік 2к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Бухгалтерський облік 1к	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю,

			(за необхідності), самостійна робота здобувачів першого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Інформатика у бізнес-середовищі	Лекційні (в т. ч. з використанням мультимедійного обладнання), лабораторні заняття та самостійна робота студента за підручниками і матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники і мережеві ресурси), регулярні індивідуальні консультації.	Поточний контроль під час лабораторних занять, тестування, модульні контрольні роботи, виконання індивідуального завдання. Фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи маркетингу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні кон-сультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформа-цією через мережу Інтернет.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи, підсумковий контроль, семестровий контроль - іспит